INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
ESCUELA SECUNDARIA
PUEYRREDÓN 1549 (1828) BANFIELD
TEL 4202-9908 4202-9737

SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN
TALCAHUANO 451 (1828) BANFIELD
DIEGEP 4403
email isagradafamilia@ yahoo.com.ar

ORIENTACIÓN: ECONOMIA y GESTIÓN

MATERIA: MATEMÁTICA

PROFESOR: ORTEGA, EZEQUIEL A.

CURSO: 4° **CICLO LECTIVO: 2026**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- **Elaborar** estrategias de resolución de problemas matemáticos de manera autónoma y colaborativa, actuando con responsabilidad, respeto y compromiso en el trabajo grupal.
- **Resolver** situaciones problemáticas seleccionando y justificando procedimientos adecuados y evaluando la razonabilidad de los resultados obtenidos.
- **Modelizar** situaciones de la realidad mediante herramientas algebraicas, geométricas, estadísticas y funcionales, interpretando los resultados en función del contexto.
- **Comunicar** ideas matemáticas utilizando lenguaje simbólico y argumentaciones fundamentadas para explicar procedimientos, formular conjeturas y validar conclusiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación de forma continua, es decir, se tomará en cuenta la asistencia, la responsabilidad en el trabajo áulico, la realización de las tareas domiciliarias y su presentación en tiempo y forma.

Al evaluar tendremos en cuenta los desempeños de las y los estudiantes de acuerdo con lo trabajado.

- Participación activa y pertinente en el desarrollo del trabajo.
- Responsabilidad y cumplimiento en el trabajo.
- Esfuerzo y progreso en el trabajo intelectual.
- Manejo adecuado del lenguaje simbólico matemático.
- Correcta transferencia de los recursos aprendidos en situaciones nuevas.
- Respeto ante la diversidad de opiniones.

La evaluación será:
De PROCESO:
Mediante la supervisión de producciones con retroalimentación individual o colectiva, con sentido formativo, así como a través de intercambios colectivos.
De PRODUCTO:
Mediante evaluaciones escritas o trabajos prácticos, considerando especialmente los siguientes aspectos:

- Argumentación y fundamentación de procedimientos.
- Interpretación de representaciones gráficas.
- Uso pertinente de herramientas tecnológicas cuando corresponda.
- Capacidad para establecer relaciones entre distintos conceptos matemáticos.

CONTENIDOS:

Eje temático 1:

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Conjunto de números reales.
- Representación en la recta numérica.
- Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Racionalización de denominadores.
- Exponentes fraccionarios y radicales.

Eje temático 2:

ECUACIONES, INECUACIONES Y FUNCIÓN MÓDULO

- Ecuaciones e inecuaciones.
- Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto (módulo).
- Función módulo: representación gráfica e interpretación.
- Ecuaciones de segundo grado y resolución de problemas.

Eje temático 3:

FUNCIÓN CUADRÁTICA

- Representación gráfica.
- Distintas formas de la función cuadrática.
- Vértice, raíces y eje de simetría.
- Análisis de dominio, imagen, crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos.
- Interpretación y modelización de situaciones mediante funciones cuadráticas.

Eje temático 4:

ÁLGEBRA Y POLINOMIOS

- Concepto de polinomios.
- Monomio. Grado y coeficiente del polinomio. Polinomios completos y ordenados.
- Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Regla de Ruffini. Teorema del resto
- Factorización de polinomios.

Eje temático 5:

TRIGONOMETRÍA, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- Razones y funciones trigonométricas.
- Representación e interpretación de funciones trigonométricas.
- Espacio muestral.
- Medidas de tendencia central y de dispersión.
- Frecuencias, histogramas y polígonos.
- Probabilidad simple.

BIBLIOGRAFÍA:

- Rabuffetti, H. *Introducción al análisis matemático*. Buenos Aires: Eudeba.
- Effenberger, P. (2012). *Matemática 4/3*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Activados. (2019). *Matemática IV*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Itzcovich, H. y Novembre, A. (2007). *M1*. Buenos Aires: Tinta Fresca.