DEPARTAMENTO: Ciencias Naturales

MATERIA: Salud y Adolescencia

N° de módulos semanales: dos horas

PROFESORA: Laura Pascuzzo

CURSO: 4° Ciencias Naturales

CICLO LECTIVO: 2026

EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:

Conceptualizar críticamente la salud y los procesos de salud/enfermedad como productos sociales, históricos y culturales.
Pensar y analizar la adolescencia como una construcción social e histórica con diferentes características de acuerdo a la cultura, el contexto histórico y socioeconómico, en miras a reflexionar y repensar sus propias adolescencias.
Reconocer la relación entre salud y problemáticas sociales.
Analizar críticamente con los alumnos las situaciones de salud/ enfermedad que los implican o los interpelan como jóvenes y/o adolescentes e integrantes de grupos sociales.
Participar activa y responsablemente en la información y promoción de la salud y en las decisiones que deban tomar los alumnos en relación con su propia salud.

CRITERIOS DE EVALUCIÓN:

Estará integrada al proceso del aprendizaje desde el inicio del ciclo hasta finalizar el mismo. Es por ello que será un proceso sistemático y continuo. Se hará un seguimiento mediante la observación que permitirá el ajuste de la propuesta didáctica y de las acciones a seguir. Se llevarán a cabo todos los medios e instancias necesarias que les permitan a los alumnos intensificar los contenidos y aprendizajes previstos.

La evaluación será a través de la entrega de trabajos donde los estudiantes expondrán sus puntos de vista respecto a los temas trabajados en clase, resolución de cuestionarios de investigación individual o grupal. Hacia el final de la materia se armaran grupos de estudiantes, donde cada grupo deberá presentar un trabajo de profundización sobre los temas trabajados durante el año, estos temas serán elegidos entre los estudiantes y la docente en función de los intereses de cada estudiante. Estas presentaciones pueden presentar estructuras variadas: videos con información proveniente de las diversas redes sociales; cortos donde los actores pueden ser los mismos estudiantes; entrevistas; presentaciones power point; canciones; películas; documentales; series; etc. Uso del material necesario y/o disponible para profundizar cada uno de los temas abordados durante el transcurso de la materia.
En el caso de aquellos estudiantes que no cumplan con la entrega de estos trabajos y con la exposición final, para intensificar los contenidos adeudados deberán hacerlo a través de la lectura del libro de referencia de la materia que se detalla en la bibliografía. En estos casos la evaluación será escrita e individual.

CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque):

Unidad 1: **Salud y Enfermedad.**

Definición actual de salud/enfermedad. Conceptos de salud/enfermedad: elementos sociales, culturales, económicos, históricos, políticos e ideológicos que atraviesan estas definiciones. Complejidad de la delimitación respecto de lo sano/normal y lo enfermo/patológico. Definiciones de salud acordadas internacionalmente: conceptos de salud/enfermedad de la Organización Mundial de la salud (oms) y la Organización Panamericana de la Salud (ops); modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular. Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad. Definición de grupos de riesgo. La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. Concepto de prevención. Niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de diagnóstico y tratamiento de la enfermedad y promoción de la salud. Desarrollo histórico de la promoción y educación para la salud. Sus objetivos y campos de acción.

Unidad 2: Los jóvenes y la Salud

Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad ¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. La adolescencia en otras culturas. La adolescencia en diferentes contextos históricos: en el siglo xix, en el siglo xx y a principios del siglo xxi. La adolescencia en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Tipos de consumo adolescente. Placeres y gratificaciones. Las denominadas "enfermedades juveniles": su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario. Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida

Unidad 3: La educación sexual integral

Adolescencia, sexualidad y derechos: los derechos sexuales y reproductivos. La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derecho y las propias convicciones morales y religiosas; la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión en torno a los derechos, responsabilidades, respeto y límites. Derecho a la información acerca del propio cuerpo. Los modos de protegerlo; los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas se encuentran vulnerados. Ley Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Relaciones de género. Prevención y detección precoz de enfermedades de transmisión sexual (gonorrea, clamidia, sífilis, vih/sida y patologías genitales y mamarias. Información y promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

Unidad 4: El derecho a la salud

Los jóvenes y el derecho a la salud: convenciones y leyes específicas que lo encuadran. El derecho a la salud: la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública. El rol del Estado en la atención de la salud. El sistema sanitario argentino: conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales: nivel nacional, provincial y municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles. La articulación intersectorial para la atención de la salud: organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes locales. Patologías prevalentes regionales y locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible acerca de los mismos.

Unidad 5: Promoción y prevención de la salud

Espacios de participación juvenil en la promoción y prevención de la salud Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la aps (Atención Primaria de la Salud). Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud: diferencias sociales, históricas y culturales. Los jóvenes y la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. Sistema público de salud: información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud. Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables: espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Adolescencia y Salud. Liliana Mosso y Maria Marta Penjerek. Editorial Maipue.