ORIENTACIÓN: Economía y Administración

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

MATERIA: Historia **N° de módulos semanales: 2**

PROFESOR/A/ES: Lovecky, Gabriela Alejandra

CURSO: 4° B **CICLO LECTIVO: 2026**

EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:

• Interpretar, decodificar, analizar, debatir y criticar la complejidad de Latinoamérica, Argentina y Europa contextualizándolos en los problemas mundiales de la primera mitad del siglo XX.
• Reconocer las relaciones económicas asimétricas entre América Latina y el mundo industrializado.
• Reflexionar sobre la importancia en la defensa de los derechos humanos a lo largo de la historia.
• Promover la participación critica de los alumnos durante la lectura de documentos históricos, novelas y comentarios bibliográficos.
• Fomentar las prácticas de escritura a través de informes, comentarios bibliográficos o ensayos.
• Interpretar, elaborar y analizar: datos estadísticos, películas, cuadros conceptuales e imágenes.
• Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto de forma oral como escrita.
• Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
• Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.
• Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del mundo a lo largo de la primera mitad del siglo XX.
• Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos.
• Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
• Desarrollar prácticas de toma de apuntes para, luego, confeccionar resúmenes sobre los temas tratados en clase.

• Diferenciar causas y consecuencias de los hechos históricos.
• Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes.
• Provocar intercambios grupales.
• Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.
• Promover, desarrollar y aplicar las capacidades blandas: curiosidad, creatividad, inteligencia social y emocional, empatía, gestión del tiempo y organización, comunicación.
• Promover el pensamiento crítico.

CRITERIOS DE EVALUCIÓN:

Para la corrección se tendrá en cuenta:
• Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
• Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
• La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
• La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
• La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.
• Utilizar con fluidez mapa físico-político, determinando continentes, países y regiones.

Es responsabilidad del alumno:
• Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
• Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma.
• Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
• Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase.
• Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

Para el período de intensificación:
• Trabajos prácticos de recuperación para la ejercitación de la expresión escrita.
• Defensa oral de los trabajos recuperatorios a partir de las correcciones señaladas en la devolución de la docente. En este caso, es necesario el cumplimiento de las fechas de entrega pautadas para cumplir con las distintas instancias de los trabajos prácticos (entrega, corrección-devolución y defensa).
• Recuperatorios orales.

CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque):

TIEMPO: 1º TRIMESTRE/ 2º TRIMESTRE.

<u>Unidad Nº1:</u> Imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones a principios del siglo XX.
• La realidad latinoamericana a inicios de 1880; analizando el escenario mundial como la posición argentina dentro del marco económico internacional. La intervención estadounidense sobre América Latina. Las alteraciones políticas en América Latina

contra los sistemas oligárquicos: revoluciones y contrarrevoluciones- casos específicos: Argentina/ México.
• Los últimos tiempos oligárquicos en la Argentina- 1890. Los cambios políticos en los inicios del siglo XX: La Ley Sáenz Peña. La transición hacia una democracia ampliada.
• Conceptos: imperialismo, socialismo, anarquismo y liberalismo.
• Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía.

Unidad Nº2: De la Primera Guerra Mundial a la crisis del ´30.
• El inicio de la primera guerra mundial: escenario y transcurso del conflicto bélico. Cambios políticos, económicos y sociales provocados por el conflicto mundial. El genocidio armenio. El rol de los EEUU y la retirada Rusa- La Revolución Zarista. Las consecuencias bélicas dentro de América Latina.
• Yrigoyen en el poder: características gubernamentales. Las tensiones internas dentro del partido gobernante generan las fracturas de la Unión Cívica Radical. La oposición política al radicalismo
• La realidad social en los tiempos radicales: los nuevos reclamos sociales y el movimiento obrero. La semana trágica y la formación de la Liga Patriótica. El contexto agropecuario en los tiempos yrigoyenistas. El primer golpe militar: combinación de múltiples factores.

TIEMPO: 2º TRIMESTRE/ 3º TRIMESTRE.

Unidad Nº3: De la Crisis del ´30 a la Segunda Guerra Mundial.
• El capitalismo en crisis: Crack del '29. Repercusiones en América y Europa: el estado de bienestar. América Latina y el fin del modelo agroexportador; el traspaso al modelo industrial por sustitución de importaciones.
• Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: el fascismo italiano; el nazismo; el integrismo español. Inicios de la Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
• La Argentina a partir de 1930; la conflictiva realidad política: el papel del radicalismo y la formación de la Concordancia. Los cambios sociales y económicos de la época.
• La Argentina a partir de 1940; las internas políticas: el ascenso de las nuevas figuras políticas y el movimiento obrero. El golpe militar de 1943 - GOU. El rol de Perón desde el golpe hasta el 17 de Octubre. El nacimiento del antagonismo en la política argentina: peronistas-antiperonistas.
• Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. El golpe de 1955: la caída de Perón; su exilio.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria)

OBLIGATORIA:
• Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX. Serie: Nuevo Saber es clave. Ed. Santillana, 2016.
• Material bibliográfico fotocopiado o subido a la clase de Xendra de la materia con temas específicos de distintos autores provistos por el docente.
• Hobsbawm, E. Historia del Siglo XX, Ed. Crítica, 1998 (fragmentos de capítulos).

AMPLIATORIA:

• Camarero, H., Ceruso, D., López Cantera, M., Liberczuk, C. El siglo veinte argentino en sus fuentes. Selección de documentos. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2016.

• Alonso, M. E., Vázquez. E. Giavón, A. Historia. El mundo contemporáneo. Madrid, Ed. Aique, 2000.

• Alonso, M. E., Elisalde, R., Vázquez, E. C. Historia: La Argentina del siglo XX. Buenos Aires, Ed. Aique, 1997.