INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
PLANIFICACIÓN ANUAL 2026

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA**		
MATERIA **MATEMÁTICA** AÑO: **1º A**	Carga horaria semanal en módulos: **4 HS**	PROFESORA: **Martín Iván Pardo**

FUNDAMENTACIÓN

La matemática es una construcción de la cultura humana y como tal, todas las personas pueden comprenderla y utilizar su manera de proceder. Cuenta con una fuerte significatividad social puede ser considerada de aplicabilidad universal. Su lenguaje junto al valor instrumental conforma un gran campo de conocimientos. Hacer matemática es básicamente resolver problemas ya sea que provengan del interior o del exterior de la misma y por lo tanto ocupa un lugar central en la enseñanza.

EXPECTATIVAS DE LOGRO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los alumnos:

- Utilicen lenguaje matemático en la comunicación tanto durante el desarrollo de las actividades como en la puesta en común de las producciones construidas.
- Analicen, comparen, y debatan sobre distintas soluciones de un problema y elijan la mejor, fundamentando la elección.
- Construyan figuras como representación de entes geométricos descriptos o de situaciones geométricas y extra geométricas.
- Usen en forma autónoma reglas, escuadras, compases, transportadores y, en caso de disponerse, de software geométrico para la construcción de figuras.
- Reconozcan situaciones en las cuales sea adecuado la aplicación de la proporcionalidad.
- Construyan e interpreten tablas y gráficos cartesianos y estadísticos.
- Midan cantidades de distinta magnitud usando unidades convencionales.

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
CONTENIDOS 2026

TIEMPO:

UNIDAD | EJE | BLOQUE	ACTIVIDADES	RECURSOS A UTILIZAR
NÚMEROS Y OPERACIONES Sistema de numeración. Números Naturales. Operaciones. Situaciones problemáticas. Propiedades de la potenciación y radicación. Cálculos combinados. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones. Propiedad Distributiva. Situaciones problemáticas. Múltiplos y divisores. Factorización de un número. Primos y compuestos. Números Racionales Positivos (fracciones y decimales). Operaciones. Situaciones problemáticas. Operaciones Combinadas.	Resolución de situaciones cotidianas que requieran operar con números naturales. Análisis de las operaciones, propiedades de las operaciones y las regularidades numéricas. Búsqueda de múltiplos y divisores de un número en situaciones contextualizadas. Aplicación de algunas reglas de divisibilidad. Resolución de situaciones que requieran hallar el m.c.m y el m.c.d. Reconocimiento de distintas expresiones de un mismo número. Comparación de números racionales y representación. Resolución de cálculos combinados con los racionales. Identificación de un **porcentaje** a partir de la fracción decimal.	Resolución de actividades interpretando el sentido de las operaciones en el conjunto numérico. Utilizando la jerarquía de las propiedades en cálculos, ecuaciones y problemas. Operando dentro de los conjuntos en forma contextualizada y descontextualizada.
INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA Y AL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES Sistema de coordenadas cartesianas. Interpretación de gráficos. Gráfico de funciones. Variables. Función de proporcionalidad directa e inversa.	Lectura, interpretación y construcción de gráficos y tablas. Análisis de situaciones que pueden representarse mediante tablas, diagramas y gráficos. Elaboración de hipótesis, conjeturas y anticipaciones a partir de información extraída de gráficos de todo tipo. Resolución de situaciones contextualizadas que se modelizan por medio de las proporcionalidades directas e inversas.	Resolución de distintas situaciones problemáticas en donde se interpreten y analicen mediante formulas, funciones de distinto tipo.

GEOMETRÍA Y MAGNITUDES Ángulos. Sistema sexagesimal. Clasificación de ángulos. Operaciones Figuras planas. Triángulos y cuadriláteros. Clasificación. Polígonos. Perímetro. Área. Volumen. Cuerpos, desarrollo plano de los mismos.	Identificación de poliedros por sus nombres. Reconocimiento de la forma de sus caras a partir de ciertos datos. Identificación de rectas, puntos y planos. Dibujo del desarrollo plano de los cuerpos geométricos. Reconocimiento de pares de ángulos adyacentes, opuestos, complementarios y suplementarios. Operatoria entre ángulos. Construcción y estudio de las propiedades de los triángulos y los cuadriláteros. Estudio de la circunferencia y sus elementos. Diferenciación de las unidades de medidas. Calculo de perímetros, áreas y volúmenes.	Visualización e identificación de los objetos que nos rodean. Asociación de las formas a los nombres de las figuras y cuerpos. Medición de los útiles escolares y del mobiliario áulico para el reconocimiento de medidas concretas. Uso de instrumentos geométricos en forma ordenada y prolija para la realización de construcciones a partir de diferentes datos.
PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA Sucesos más probables o menos probables. Cálculo de probabilidades. Estadística, recolección y organización de datos. Gráficos estadísticos. Calculo de promedio, moda y mediana	Identificación y clasificación de sucesos aleatorios. Cálculo de probabilidades. Organización de datos estadísticos. Construcción de tablas a partir de los datos relevados. Calculo de medidas de tendencia central.	A partir de un juego, entender el azar. Relevamiento de sus propios datos (ej: estatura), para trabajarlos estadísticamente.

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
2026

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN	
	CRITERIOS	**INSTRUMENTOS**
Al análisis de las operaciones y las propiedades que los alumnos ya han realizado anteriormente se agregara la indagación de nuevas regularidades con el objeto de expresar su resultado en forma coloquial y simbólica. Se utilizará una estimación del cálculo pensado para determinar la razonabilidad de los resultados obtenidos. Se estudiará la fracción como cociente, expresión decimal, razón, probabilidad, porcentaje y punto en una recta. En el estudio de funciones se analizará situaciones que puedan representarse mediante tablas, diagramas y gráficos. Se abordará el concepto de variable matemática a través de un trabajo exploratorio. Se resolverán situaciones problemáticas concretas de proporcionalidad como funciones. Se estudiarán los cuerpos geométricos a través de sus desarrollos planos haciendo hincapié en la diferenciación entre longitudes, aéreas y volúmenes. Se realizará el estudio de situaciones en las que intervienen el azar trayendo el juego a la matemática. Se relevarán datos personales para iniciar un trabajo estadístico.	La evaluación deberá hacer ver a los alumnos la importancia de superar la memorización. En la clase se prioriza la participación y el hacerse cargo de la resolución de problemas matemáticos. No solo se debe medir el dominio de la mecánica en la resolución sino estimar los resultados posibles superando errores y tomando conciencia de los mismos, a través de la interacción entre pares y con el docente. En la resolución se evalúa que el alumno pueda construir modelos matemáticos, defenderlos, comunicarlos y elaborar sus propias conclusiones.	Tareas diarias. Trabajos prácticos individuales y grupales. Evaluaciones de a dos. Evaluaciones individuales.

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
2026

BIBLIOGRAFÍA	BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO	
	OBLIGATORIA	**AMPLIATORIA**
CARPETA DE MATEMÁTICA I - SANTILLANA MATEMÁTICA I -ACTIVADOS - PUERTO DE PALOS MATEMATICA 1- Libro Carpeta- Serie Dinámica- PUERTO DE PALOS. MATEMÁTICA 1-Para resolver problemas- SANTILLANA. MATEMÁTICA 1-SABER ES CLAVE- SANTILLANA ENTRE NÚMEROS I- SANTILLANA	Se utilizará a lo largo de todo el año, un cuadernillo con material seleccionado de distintos libros	Cualquier libro de MATEMATICA de 1º año