INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
ESCUELA SECUNDARIA
PUEYRREDÓN 1549 (1828) BANFIELD
TEL 4202-9908 4202-9737

SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN
TALCAHUANO 451 (1828) BANFIELD DIEGEP 4403 email
isagradafamilia@ yahoo.com.ar

ORIENTACIÓN:

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: Navarro Emilia

CURSO: 1° AÑO A

CICLO LECTIVO: 2026

EXPECTATIVAS DE LOGRO:
*Conozcan las actividades motrices necesarias para el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas con base en el principio de salud.
*Reconozcan la habilidad motriz y el desarrollo corporal en la constitución de la autonomía y la autoestima
* Asuman actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de si mismo y de los otros en actividades motrices compartidas
*Valoren la interacción grupal para el aprendizaje motor, la elaboración y respeto de normas de convivencia democrática y la construcción de ciudadanía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Se evaluará al alumno/a de forma individual según sus capacidades, se buscará la mejoría en diferentes gestos técnicos y tácticos, se observará al alumno/a en su actitud de compañerismo y buena predisposición, se tendrá en cuenta el presentismo

CONTENIDOS:
Eje: Corporeidad y motricidad
- Constitución corporal

Capacidades condicionales:
*La resistencia Aeróbica general
*La fuerza rápida y su desarrollo en los grandes grupos musculares
*La flexibilidad general
*La velocidad en trayectos cortos y variados
Capacidades Coordinativas:

*Las capacidades coordinativas y su relación con la habilidad motora especifica
*La regulación del esfuerzo en diferentes situaciones motrices
*Valoración del esfuerzo individual y grupal
*La alimentación adecuada y su relación con las actividades motrices
- Conciencia Corporal

*Aceptación de las posibilidades y dificultades motrices
*el cuidado del propio cuerpo y de los otros en las actividades motrices compartidas
- Habilidades Motrices

*Aceptación de los diferentes niveles de habilidades motrices

Eje: Corporeidad y sociomotricdad
- La construcción del juego deportivo y el deporte escolar

*La estructura de los juegos deportivos como posibilidad de construcción solidaria y compartida: finalidad, regla, estrategia, habilidades motrices, espacios y comunicación
*Interacción con los otros y la incidencia del grupo en el funcionamiento de los equipos

- Comunicación corporal

Producción e interpretación de gestos y acciones motrices básicas con intencionalidad comunicativa en situaciones deportivas, gimnásticas y expresivas