INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
ESCUELA SECUNDARIA
PUEYRREDÓN 1549 (1828) BANFIELD
TEL 4202-9908 4202-9737



SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN
TALCAHUANO 451 (1828) BANFIELD DIEGEP 4403 email
isagradafamilia@ yahoo.com.ar

ORIENTACIÓN: Secundaria Ciclo Básico

MATERIA: Inglés – Nivel Básico

PROFESORAS: ASTORINO, Camila – CORTÉS, Sofía

CURSOS: 1°A/B/C

CICLO LECTIVO: 2026

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que los alumnos:

- Expresen en forma oral y escrita sus puntos de vista sobre temas de actualidad.
- Analicen artículos que les permitan reflexionar sobre las semejanzas y diferencias culturales que ellos reflejan.
- Establezcan diálogos en los que reflejen sus intereses y opiniones personales.
- Redacten mensajes, cartas (formales e informales), mails, historias y ensayos sobre temas trabajados en clase (mitos, leyendas, biografías, etc.)
- Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con los temas tratados en clase.
- Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto en forma significativa y efectiva para alcanzar una comunicación exitosa
- Reconozcan el idioma como instrumento de desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
- Aprendan a sistematizar el conocimiento de la lengua y lo integren en un contexto comunicativo.
- Mejoren sus habilidades lingüísticas a partir de textos de mayor complejidad estructural.
- Adquieran competencias, destrezas y habilidades asociadas a la producción de textos orales y escritos coherentes, enfatizando el logro de la fluidez en la expresión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la evaluación del alumno, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo y participación en clase.
- Expresión escrita y oral, uso de vocabulario específico y aplicación de reglas gramaticales.
- Presentación, clase a clase, de carpeta completa, prolija y legible, y material para el trabajo en clase (libros, fotocopias y cualquier otro que sea solicitado).
- Cumplimiento, en tiempo y forma, de tareas para el hogar y trabajos prácticos.
- Aprobar las instancias de evaluaciones y lecciones (escritas y orales, individuales y grupales).
- Originalidad y creatividad en la elaboración, diagramación y presentación de trabajos y tareas.
- Responsabilidad.
- Actitud de respeto frente al propio trabajo y hacia el de los demás (compañeros y docentes).

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

Vocabulary: *daily routine and free time activities*.

Present Simple (affirmative form).

Prepositions of time: *in, on, at*.

Adverbs of frequency.

Linking words.

UNIDAD 2

Vocabulary: *food and drinks*.

Present Simple (negative form).

Question words + yes/no questions.

How often…?

Object pronouns.

UNIDAD 3

Vocabulary: *sports*.

Can (ability).

Imperatives.

Adverbs of manner.

Why? / Because…

UNIDAD 4

Vocabulary: *clothes*.

Present Continuous (affirmative and negative forms).

Question words.

Word order in questions.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- Bowen, P., Delaney, D., & Taylore-Knowles, S. (2024). *Link It! 1. Student Book and Workbook with Online Practice* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Proyecto literario anual: *The Christmas Presents* by O'Henry.