ORIENTACIÓN:

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

MATERIA: Construcción de la Ciudadanía **N° de módulos semanales: 2**

PROFESOR/A/ES: Maximiliano Mannetto

CURSO: 3A **CICLO LECTIVO:** 2026

EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:

a. Contextualizar toda situación/problema realizando un análisis crítico de las variables que se ponen en juego, que partan de sus saberes y prácticas entendiéndolas como parte constitutiva de los contextos donde viven.
b. Organizar la búsqueda y el procesamiento de la información necesaria para el análisis de situaciones, así como las estrategias de comunicación de los resultados de los conocimientos por ellos generados.
c. Reconocer su papel y el de otros individuos y colectivos como sujetos activos en la construcción sociocultural a partir de la participación protagónica en un proyecto de ejercicio de ciudadanía.
d. Poseer mayor información sobre los tipos o las modalidades de relaciones sociales que forman nuestro contexto sociocultural.
e. Haber ejercitado y complejizado el análisis sobre quiénes son los sujetos que intervienen en las situaciones, qué posiciones ocupan, qué relaciones establecen, cuáles, cómo y por qué se dan las disputas, consensos, acuerdos y desacuerdos y cuáles son las consecuencias para los mismos sujetos.
f. Asumir la condición ciudadana de los sujetos como un poder hacer, que les permita intervenir efectivamente en el contexto sociocultural y las relaciones sociales.
g. Resignificar sus vínculos con otras personas, grupos, organizaciones, instituciones y el Estado, a partir de la comprensión de sí mismo y de los otros como sujetos de derecho, y de la experiencia de nuevas formas de organización para lograr objetivos comunes.
h. Accionar políticamente por la exigibilidad de derechos y responsabilidades, en tanto logren ganar autonomía en el conocimiento de los canales y mecanismos de demanda en la búsqueda del ejercicio y la garantía de sus derechos y responsabilidades, como sujetos y como comunidad.

CRITERIOS DE EVALUCIÓN:

Las evaluaciones escritas serán avisadas con anticipación. Si faltarán a las evaluaciones se deberá justificar la inasistencia, posteriormente el alumno se acercará al docente para acordar una nueva fecha de evaluación
La evaluación será continua e integral y se tendrán en cuenta para las notas

- La participación en clase, y el trabajo activo en la clase.
- La presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Las lecciones orales
- Las evaluaciones escritas
- La claridad en la expresión oral y escrita y el uso del vocabulario
- Los trabajos prácticos individuales y o grupales
- La actitud en el aula.

CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque):

- **GLOBALIZACIÓN Y CULTURA.**
- **IDENTIDAD Y CULTURA.**
- **EL ESTADO, GARANTE Y PROTECTOR DE LOS DERECHOS. (**Estado: definición; elementos. Estado de derecho. Estado autoritario. Derechos humanos: definición; características y clasificación. El estado como garante y protector de los derechos humanos. Los derechos en la Constitución Nacional. Garantías constitucionales. Las normas internacionales de derechos humanos en la Constitución Nacional.)
- **EL PODER, LA AUTORIDAD E IDENTIDAD.** (Sociedad y poder. Poder y obediencia. Autoridad: legitimidad de la autoridad; tipos de autoridad. Autoridad política en la actualidad. Diferenciación entre autoridad y autoritarismo.
  Golpes de estado en la Argentina- última dictadura militar. La construcción de la identidad en los hijos de desaparecidos durante la última dictadura militar en la Argentina. Los derechos del niño.)

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria)

Construcción de la Ciudadanía 3. Santillana en línea. Bs. As. 2023
Artículos y capítulos de libros Subidos por el profesor a la plataforma Xhendra