Instituto Sagrada Familia DIEGEP 4403
Ciclo Lectivo 2026

Orientación: Artes Visuales
Espacio Curricular: Geografía
Profesora: Laura Piñeiro
Curso: 5to. B

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- Analizar el espacio geográfico argentino como el producto de la interacción de la sociedad su cultura, economía, política y el ambiente físico-natural .
2- Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.
3- Comprender los procesos de diferenciación y desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes necesidades e intereses económicos y sociales.
4- Expresarse correctamente durante su exposición oral y hacer uso del vocabulario específico de la materia.
5- Interpretar consignas.
6- Realizar un analisis general básico de la realidad geográfica argentina con sentido crítico y objetivo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EL ALUMNO DEBERÁ

* Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año ,
* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregidos
* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.
* Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.

CONTENIDOS

UNIDAD 1.
LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, ECONOMIAS REGIONALES Y ASIMETRIAS TERRITORIALES

Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias e industriales. Diferentes economías regionales: pampeana y extra-pampeanas: análisis especial de la región Patagónica. Características de los circuitos productivos agrícolo-ganaderos del país. La "sojización", ventajas, desventajas, desplazamiento de cultivos tradicionales, etc.
Características de la minería. Actividades extractivas relacionadas con la minería a cielo abierto y megaminería (impactos ambientales y socio-económicos). Circuito productivo del petroleo en Argentina. vocabulario técnico-específico. YPF . Principales cuencas petroleras. Análisis de caso: megayacimiento de Vaca Muerta.
Energía nuclear: características generales y situación en el país. Energías renovables: características generales y análisis de cada una en la Argentina (solar, eólica, hidroeléctrica, mareomotriz, geotérmica y biogas)
Condiciones generales para la instalación industrial. Procesos productivos del eje urbano-industrial del frente fluvial Paraná-Plata. Otras aglomeraciones de actividad industrial y de servicios. ej. el Gran Córdoba.

UNIDAD 2. LA PROBLEMATICA DE LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA Y SU RELACION CON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Los bienes comunes de la tierra; agua, aire y suelo. Aspectos jurídicos (geopoliticos), económicos y ambientales de cada uno. Descripción y análisis de las principales formaciones arbóreas de la Argentina. La destrucción de bosques nativos y de la biodiversidad natural y la cultura regional.
Cuencas hidrográficas: aprovechamiento para el consumo y producción. Análisis de casos: el río Quinto, el Riachuelo, los glaciares, el acuífero Guaraní, la cuenca del Plata y la del Desaguadero.

UNIDAD 3. POBLACION Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA CONTEMPORANEA

Desigualdades geográficas en las condiciones de vida del NOA, NEA, región Pampeana, Area Metropolitana Bs. As. y Patagonia (áreas de desarrollo). Censos nacionales.Distribución y densidad de población. La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Nuevos movimientos sociales.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR