***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**
Ciclo Lectivo 2026

***Orientación:* Artes Visuales**
***Espacio Curricular:* Geografía**
***Profesora:* Laura Piñeiro**
***Curso:* 4to. año**

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- Aplicar los principios geográficos para localizar los espacios estudiados y analizarlos en función de sus características físico-naturales, geopolíticas, económicas y socioculturales
2- Realizar un analisis general básico de la realidad geográfica mundial con sentido crítico y objetivo.
3- Reconocer las relaciones entre los diferentes espacios y sus componentes físico-naturales, sociales, politicos, económicos y los problemas ambientales y-o geopolíticos que pudieran originarse.
4- Expresarse correctamente durante su exposición oral y hacer uso del vocabulario específico de la materia.
5- Interpretar consignas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EL ALUMNO DEBERÁ

* Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año ,
* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregidos
* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.
* Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente en el lenguaje oral y escrito haciendo uso del vocabulario específico de la materia.

CONTENIDOS

Bloque 1. La configuracion politica y geofisica del mundo

La superficie terrestre: reconocimiento cartográfico general sobre el planisferio. Vocabulario geopolítico básico. División política del mundo. Estudio especial de Europa: nuevos países (consecuencias de la perestroika), estados enanos, reunificación Alemana, el muro de Berlín, etc . Situaciones geopolíticas particulares: Antártida y el Tratado Antartico: panorama geopolítico actual. Descripción física, climática, biológica, etc. del continente blanco. El Artico.

Bloque 2. Las condiciones económico-tecnológicas del mundo global.

Formación de la economía mundial. Evolución del sistema capitalista. Fordismo y Toyotismo. Las tres grandes revoluciones tecnológicas. Globalización y re-estructuración económica mundial. Anti-alter-globalización. Mundos bipolar, tripolar, multipolar y multiunipolar. Países centrales y países periféricos. Países BRICS, Tigres Asiáticos y otros grupos económicos.

Bloque 3. Recursos naturales: problemas ambientales y geopolíticos asociados

Recursos naturales concepto y clasificación . Materias primas. Análisis especial de combustibles fósiles: petroleo, gas natural (vocabulario básico general) y carbón. Areas productoras y exportadoras. La O.P.E.P. Problemas ambientales y conflictos geopolíticos a escala mundial y regional asociados al tema.
Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Areas productoras y exportadoras . Características generales de la actividad agropecuaria: vocabulario. Principales cultivos (características ecológicas, especies, etc). Principales razas ganaderas (bovinos, equinos, ovinos, porcinos y otros). Biotecnología y ganadería..

Bloque 4. La configuración demográfica del mundo

Problemáticas de la población mundial: explosión demográfica y desequilibrios en la distribución humana. Envejecimiento social (ej. a escala mundial). Calidad de vida, I.D.H. , IPH. PBI. Desarrollo y subdesarrollo. Movilidad de población: causas y consecuencias (xenofobia, segregación racial, etc.) Refugiados,
Análisis del fenómeno del urbanismo en diferentes escalas geográficas. Ciudades globales. Huella ecológica.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.
Solo para algunos temas el texto de referencia es Geografía del mundo actual, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR