***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**
Ciclo Lectivo 2026

***Orientación:* Artes Visuales**
***Espacio Curricular:* Geografía**
***Profesora:* Laura Piñeiro**
***Curso:* 4to. año**

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- Aplicar los principios geográficos para localizar los espacios estudiados y analizarlos en función de sus características físico-naturales, geopolíticas, económicas y socioculturales
2- Realizar un analisis general básico de la realidad geográfica mundial con sentido crítico y objetivo.
3- Reconocer las relaciones entre los diferentes espacios y sus componentes físico-naturales, sociales, politicos, económicos y los problemas ambientales y-o geopolíticos que pudieran originarse.
4- Expresarse correctamente durante su exposición oral y hacer uso del vocabulario específico de la materia.
5- Interpretar consignas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EL ALUMNO DEBERÁ

* Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año ,
* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregidos
* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.
* Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente en el lenguaje oral y escrito haciendo uso del vocabulario específico de la materia.

CONTENIDOS

Bloque 1. La configuracion politica y geofisica del mundo

La superficie terrestre: reconocimiento cartográfico general sobre el planisferio. Vocabulario geopolítico básico. División política del mundo. Estudio especial de Europa: nuevos países (consecuencias de la perestroika), estados enanos, reunificación Alemana, el muro de Berlín, etc . Situaciones geopolíticas particulares: Antártida y el Tratado Antartico: panorama geopolítico actual. Descripción física, climática, biológica, etc. del continente blanco. El Artico.

Bloque 2. Las condiciones económico-tecnológicas del mundo global.

Formación de la economía mundial. Evolución del sistema capitalista. Fordismo y Toyotismo. Las tres grandes revoluciones tecnológicas. Globalización y re-estructuración económica mundial. Anti-alter-globalización. Mundos bipolar, tripolar, multipolar y multiunipolar. Países centrales y países periféricos. Países BRICS, Tigres Asiáticos y otros grupos económicos.

Bloque 3. Recursos naturales: problemas ambientales y geopolíticos asociados

Recursos naturales concepto y clasificación . Materias primas. Análisis especial de combustibles fósiles: petroleo, gas natural (vocabulario básico general) y carbón. Areas productoras y exportadoras. La O.P.E.P. Problemas ambientales y conflictos geopolíticos a escala mundial y regional asociados al tema.
Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Areas productoras y exportadoras . Características generales de la actividad agropecuaria: vocabulario. Principales cultivos (características ecológicas, especies, etc). Principales razas ganaderas (bovinos, equinos, ovinos, porcinos y otros). Biotecnología y ganadería..

Bloque 4. La configuración demográfica del mundo

Problemáticas de la población mundial: explosión demográfica y desequilibrios en la distribución humana. Envejecimiento social (ej. a escala mundial). Calidad de vida, I.D.H. , IPH. PBI. Desarrollo y subdesarrollo. Movilidad de población: causas y consecuencias (xenofobia, segregación racial, etc.) Refugiados,
Análisis del fenómeno del urbanismo en diferentes escalas geográficas. Ciudades globales. Huella ecológica.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.
Solo para algunos temas el texto de referencia es Geografía del mundo actual, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR

Instituto Sagrada Familia DIEGEP 4403
Ciclo Lectivo 2026

Orientación: Artes Visuales
Espacio Curricular: Geografía
Profesora: Laura Piñeiro
Curso: 5to. A

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- Analizar el espacio geográfico argentino como el producto de la interacción de la sociedad su cultura, economía, política y el ambiente físico-natural .
2- Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.
3- Comprender los procesos de diferenciación y desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes necesidades e intereses económicos y sociales.
4- Expresarse correctamente durante su exposición oral y hacer uso del vocabulario específico de la materia.
5- Interpretar consignas.
6- Realizar un analisis general básico de la realidad geográfica argentina con sentido crítico y objetivo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EL ALUMNO DEBERÁ

* Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año ,
* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregidos
* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.
* Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.

CONTENIDOS

UNIDAD 1.
LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, ECONOMIAS REGIONALES Y ASIMETRIAS TERRITORIALES

Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias e industriales. Diferentes economías regionales: pampeana y extra-pampeanas: análisis especial de la región Patagónica. Características de los circuitos productivos agrícolo-ganaderos del país. La "sojización", ventajas, desventajas, desplazamiento de cultivos tradicionales, etc.
Características de la minería. Actividades extractivas relacionadas con la minería a cielo abierto y megaminería (impactos ambientales y socio-económicos). Circuito productivo del petroleo en Argentina. vocabulario técnico-específico. YPF . Principales cuencas petroleras. Análisis de caso: megayacimiento de Vaca Muerta.
Energía nuclear: características generales y situación en el país. Energías renovables: características generales y análisis de cada una en la Argentina (solar, eólica, hidroeléctrica, mareomotriz, geotérmica y biogas)
Condiciones generales para la instalación industrial. Procesos productivos del eje urbano-industrial del frente fluvial Paraná-Plata. Otras aglomeraciones de actividad industrial y de servicios. ej. el Gran Córdoba.

UNIDAD 2. LA PROBLEMATICA DE LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA Y SU RELACION CON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Los bienes comunes de la tierra; agua, aire y suelo. Aspectos jurídicos (geopoliticos), económicos y ambientales de cada uno. Descripción y análisis de las principales formaciones arbóreas de la Argentina. La destrucción de bosques nativos y de la biodiversidad natural y la cultura regional.
Cuencas hidrográficas: aprovechamiento para el consumo y producción. Análisis de casos: el río Quinto, el Riachuelo, los glaciares, el acuífero Guaraní, la cuenca del Plata y la del Desaguadero.

UNIDAD 3. POBLACION Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA CONTEMPORANEA

Desigualdades geográficas en las condiciones de vida del NOA, NEA, región Pampeana, Area Metropolitana Bs. As. y Patagonia (áreas de desarrollo). Censos nacionales.Distribución y densidad de población. La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Nuevos movimientos sociales.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR

***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**

Ciclo Lectivo 2026

***Espacio Curricular:* Geografía**
***Profesora:* Laura Piñeiro**
***Curso:* 2do. año "B"**

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.*
2- *Expresarse correctamente en el lenguaje oral y hacer uso del vocabulario y recursos específicos de la Geografía.*
3- *Reconocer las características generales de los diferentes paisajes del planeta en función de la dinámica in - terna y externa que los originan y de la presencia humana.*
4- *Confeccionar e interpretar gráficos simples*
5- *Interpretar consignas.*
6- *Manejar los contenidos de geografía general estudiados durante el año.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. El alumno deberá

* *Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año.*
* *Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.*
* *Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.*
* *Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.*

CONTENIDOS

**** Unidad 1. La Geografía, la representación del mundo y de América***

El Universo: breve descripción de sus principales integrantes, el Sistema Planetario Solar y la Tierra. Nuestro planeta: movimientos . Paralelos, meridianos, eje terrestre.
El planisferio: análisis y reconocimiento cartográfico general. Principales líneas astronómicas, continentes, océanos, mares, grandes islas.
América en mapas: emplazamiento general, accidentes geográfico-costeros. Criterios de subdivisión: político, humano o cultural y geográfico o estructural.

**** Unidad 2. Ambiente y recursos***

Estructura interna de la Tierra; caracterización de sus capas. Geoformas: relieves continentales y submarinos. Procesos que originan relieves: análisis de la teoría de la tectónica de placas. Procesos endógenos: vulcanismo, sismos, fallamiento o fracturas. La falla de San Andrés.
Aplicación de conceptos anteriores al continente americano: reconocimiento y caracterización de los principales relieves del continente: los macizos antiguos, el Macizo Plegado del Oeste, la Cadena Centroamericana y la cordillera de los Andes. Grandes llanuras americanas.
El clima: elementos (temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y precipitaciones) y factores modificadores (latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas, acción del hombre, etc.): características, esquematización. Aplicación de ejemplos al continente americano. Regiones climáticas y ecorregiones de nuestro continente.
Hidrografía. Aguas continentales: vocabulario básico y esquemas (partes de un río, diferentes tipos de cuencas y de desembocaduras). Los grandes ríos de América y sus cuencas: Del río de la Plata, Amazonas, Orinoco y Misisipi. Aguas marinas: características y movimientos.

**** Unidad 3. Población y cultura latinoamericana***

La población indígena de América. Conceptos generales de demografía: explosión demográfica, envejecimiento, social, indicadores demográficos. La situación demográfica de Latinoamérica: estructura, dinámica, diferentes etnías. Desarrollo y subdesarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.
***Solo para algunos temas** el texto de referencia es Geografía de America, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata*

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR

***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**
Ciclo Lectivo 2026

Espacio Curricular: ***Geografía***
Profesora: ***Laura Piñeiro***
Curso: ***3er. año "C"***

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1- *Analizar las características de los elementos físico-naturales (relieve, clima, bioma e hidrografía) de la Argentina y su relación e interdependencia con la sociedad.*

2- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación, localización y las herramientas específicas de la geografía.*

3- *Utilizar correctamente tanto el vocabulario cotidiano como del específico de la materia.*
4- *Interpretar consignas.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. El alumno deberá

* *Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año.*
* *Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.*
* *Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.*
* *Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.*

CONTENIDOS

Unidad 1. El espacio geografico argentino

Reconocimiento cartográfico general: emplazamiento, límites, accidentes geográfico-costeros- División política. El nuevo mapa bicontinental Argentino. Geopolítica: fundamentos de soberanía en Malvinas y la porción de Antártica Argentina. El paisaje de las Islas Malvinas. Breve reseña de la historia de las islas. Cuestiones de límites internacionales argentinos. Análisis de caso: el problema de límites en el canal Beagle y límite con Uruguay.

Unidad 2. El espacio natural, ambientes y recursos de la Argentina

Los ambientes argentinos: consideraciones desde la geografía física general. Principales relieves argentinos: localización, breve descripción de los mismos y de procesos geológicos que los originaron (historia geológica). Patrimonios Mundiales de la Humanidad y reservas de la Biosfera en la Argentina.
Clima: elementos y factores modificadores aplicados a la Argentina. Presiones y vientos de enero y julio. Vientos locales: Pampero, Sudestada y Zonda (características, impacto socio-económico). Regiones bio-climáticas (ecorregiones).
Hidrogafía: vocabulario técnico-específico. Cuencas hidrográficas argentinas: reconocimiento cartográfico, análisis general e importancia socio-económica. Cuenca del Plata. El acuífero Guaraní . La hidrovía Paraná-Paraguay. Río Desaguadero.

Unidad 3. El espacio social: la poblacion argentina

Dinámica y estructura de la población. Distribución y densidad. Desarrollo y subdesarrollo: diferencias regionales. El A.M.B.A. Envejecimiento social. Calidad de vida.. El espacio urbano y el rural.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.
Solo para algunos temas *el texto de referencia es Geografía de la Argentina, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata*

DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR


I. SAGRADA FAMILIA
BANFIELD


I. SAGRADA FAMILIA
BANFIELD