***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**
***Ciclo Lectivo 2026***

***Espacio Curricular:*** ***Geografía***
***Profesora:*** ***Laura Piñeiro***
***Curso:*** ***3er. año "A"***

## *EXPECTATIVAS DE LOGRO*

1- *Analizar las características de los elementos físico-naturales (relieve, clima, bioma e hidrografía) de la Argentina y su relación e interdependencia con la sociedad.*

2- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación, localización y las herramientas específicas de la geografía.*

3- *Utilizar correctamente tanto el vocabulario cotidiano como del específico de la materia.*
4- *Interpretar consignas.*

## *CRITERIOS DE EVALUACIÓN. El alumno deberá*

* *Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año.*
* *Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.*
* *Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.*
* *Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.*

## *CONTENIDOS*

### *Unidad 1. El espacio geografico argentino*

*Reconocimiento cartográfico general: emplazamiento, límites, accidentes geográfico-costeros- División política. El nuevo mapa bicontinental Argentino. Geopolítica: fundamentos de soberanía en Malvinas y la porción de Antártica Argentina. El paisaje de las Islas Malvinas. Breve reseña de la historia de las islas. Cuestiones de límites internacionales argentinos. Análisis de caso: el problema de límites en el canal Beagle y límite con Uruguay.*

### *Unidad 2. El espacio natural, ambientes y recursos de la Argentina*

*Los ambientes argentinos: consideraciones desde la geografía física general. Principales relieves argentinos: localización, breve descripción de los mismos y de procesos geológicos que los originaron (historia geológica). Patrimonios Mundiales de la Humanidad y reservas de la Biosfera en la Argentina.*
*Clima: elementos y factores modificadores aplicados a la Argentina. Presiones y vientos de enero y julio. Vientos locales: Pampero, Sudestada y Zonda (características, impacto socio-económico). Regiones bio-climáticas (ecorregiones).*
*Hidrogafía: vocabulario técnico-específico. Cuencas hidrográficas argentinas: reconocimiento cartográfico, análisis general e importancia socio-económica. Cuenca del Plata. El acuífero Guaraní . La hidrovía Paraná-Paraguay. Río Desaguadero.*

### *Unidad 3. El espacio social: la poblacion argentina*

*Dinámica y estructura de la población. Distribución y densidad. Desarrollo y subdesarrollo: diferencias regionales. El A.M.B.A. Envejecimiento social. Calidad de vida.. El espacio urbano y el rural.*

## *BIBLIOGRAFÍA*

*La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.*
***Solo para algunos temas*** *el texto de referencia es Geografía de la Argentina, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata*

**DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR**