***Instituto Sagrada Familia* DIEGEP 4403**

***Ciclo Lectivo 2026***

***Espacio Curricular:* Geografía**
***Profesora:* Laura Piñeiro**
***Curso:* 2do. año "C"**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

1- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.*
2- *Expresarse correctamente en el lenguaje oral y hacer uso del vocabulario y recursos específicos de la Geografía.*
3- *Reconocer las características generales de los diferentes paisajes del planeta en función de la dinámica in - terna y externa que los originan y de la presencia humana.*
4- *Confeccionar e interpretar gráficos simples*
5- *Interpretar consignas.*
6- *Manejar los contenidos de geografía general estudiados durante el año.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN. El alumno deberá**

* *Presentar la carpeta personal ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año.*
* *Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.*
* *Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.*
* *Responder las consignas solicitadas expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.*

**CONTENIDOS**

**** Unidad 1. La Geografía, la representación del mundo y de América***

*El Universo: breve descripción de sus principales integrantes, el Sistema Planetario Solar y la Tierra. Nuestro planeta: movimientos . Paralelos, meridianos, eje terrestre.*
*El planisferio: análisis y reconocimiento cartográfico general. Principales líneas astronómicas, continentes, océanos, mares, grandes islas.*
*América en mapas: emplazamiento general, accidentes geográfico-costeros. Criterios de subdivisión: político, humano o cultural y geográfico o estructural.*

**** Unidad 2. Ambiente y recursos***

*Estructura interna de la Tierra; caracterización de sus capas. Geoformas: relieves continentales y submarinos. Procesos que originan relieves: análisis de la teoría de la tectónica de placas. Procesos endógenos: vulcanismo, sismos, fallamiento o fracturas. La falla de San Andrés.*
*Aplicación de conceptos anteriores al continente americano: reconocimiento y caracterización de los principales relieves del continente: los macizos antiguos, el Macizo Plegado del Oeste, la Cadena Centroamericana y la cordillera de los Andes. Grandes llanuras americanas.*
*El clima: elementos (temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y precipitaciones) y factores modificadores (latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas, acción del hombre, etc.): características, esquematización. Aplicación de ejemplos al continente americano. Regiones climáticas y ecorregiones de nuestro continente.*
*Hidrografía. Aguas continentales: vocabulario básico y esquemas (partes de un río, diferentes tipos de cuencas y de desembocaduras). Los grandes ríos de América y sus cuencas: Del río de la Plata, Amazonas, Orinoco y Misisipi. Aguas marinas: características y movimientos.*

**** Unidad 3. Población y cultura latinoamericana***

*La población indígena de América. Conceptos generales de demografía: explosión demográfica, envejecimiento, social, indicadores demográficos. La situación demográfica de Latinoamérica: estructura, dinámica, diferentes etnías. Desarrollo y subdesarrollo.*

**BIBLIOGRAFÍA**

*La bibliografía es de muy variadas fuentes y estara en poder de los alumnos, la mayoria de las veces en forma de esquemas, redes, apuntes, textos o fotocopias compartidos por la profesora. La carpeta de la materia será la recopilación de todo lo trabajado en el año.*
***Solo para algunos temas** el texto de referencia es Geografía de America, de Echeverría y Capus. Editorial AZ. Serie Plata*

**DESDE LA FE ENSEÑANDO A PENSAR**