INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
ESCUELA SECUNDARIA
PUEYRREDÓN 1549 (1828) BANFIELD
TEL 4202-9908 4202-9737

SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN
TALCAHUANO 451 (1828) BANFIELD DIEGEP 4403 email
isagradafamilia@ yahoo.com.ar

ORIENTACIÓN: **Ciencias Naturales (Secundaria Ciclo Superior)**

MATERIA: **BIOLOGÍA**

PROFESOR/A: **TORRES, María Ángela**

CURSO: **5º C** **CICLO LECTIVO:** **2026**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- *Apropiar y relacionar los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.*
- *Expresar sus ideas de modo oral y escrito, empleando vocabulario específico del espacio curricular.*
- *Resolver situaciones problemáticas utilizando los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.*
- *Establecer las relaciones entre los conceptos de mutación, genotipo y fenotipo sobre la base del conocimiento de los mecanismos moleculares de la expresión genética y la herencia.*
- *Vincular los conocimientos adquiridos en el estudio de la evolución humana con los conocimientos sobre biología de las poblaciones.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Estará integrada al proceso del aprendizaje desde el inicio del ciclo hasta finalizar el mismo. Es por ello que será un proceso sistemático y continuo. Se hará un seguimiento mediante la observación que permitirá el ajuste de la propuesta didáctica y de las acciones a seguir.
Se llevarán a cabo todos los medios e instancias necesarias que les permitan a los alumnos intensificar los contenidos y aprendizajes previstos.
Se tendrá en cuenta: participación en clase, disposición para el trabajo en clase, presentación de la carpeta de clase, entrega de tareas y trabajos prácticos en los tiempos acordados en clase, cumplimiento con los materiales necesarios para el trabajo áulico, presentismo, evaluaciones escritas.

CONTENIDOS:

Unidad 1. **Bases genéticas del cambio evolutivo.**

Origen de la variabilidad genética. Duplicación del material genético, transcripción y traducción de la información genética: la síntesis de proteínas. Genes y ambiente. Mutaciones genéticas y cromosómicas. Genes estructurales y genes reguladores.

Consecuencias evolutivas del cambio genético. Cambios genéticos inducidos: tecnologías de ADN recombinante. *El determinismo biológico a debate: conocimiento y debate: modelos alternativos para explicar el cambio evolutivo.*

Unidad 2. **La evolución humana**

Teorías y evidencias de la evolución humana. El lugar del hombre en el reino animal. El linaje homínido. La diversidad en el género homo. Hipótesis sobre los orígenes del *Homo sapiens. Expansión y dominio del hombre sobre el planeta: el hombre como factor evolutivo.*

Evolución del cerebro humano. Concepto de cefalización en el mundo animal. Hominización y cerebralización: origen evolutivo del cerebro humano. Estructura y funciones básicas del cerebro

humano. Cambio biológico y cambio cultural. *El determinismo biológico a debate: genes, cerebro y comportamiento.*

Unidad 3. **El origen de las especies.**

Biología de las poblaciones. Principales características de las poblaciones. Estabilidad y cambio en las poblaciones. Variabilidad genética y ambiental. La población como unidad evolutiva. Principales modelos de especialización. *El mecanismo de la evolución.*