



ORIENTACIÓN: Ciclo básico

MATERIA: Matemática

PROFESOR/A: Roldán, Natalia

CURSO: 2° B

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el año se espera que los alumnos/as:

- Aborden individual y grupalmente la resolución de problemas decidiendo en forma autónoma la modalidad de resolución adecuada y evaluando la razonabilidad de los resultados obtenidos.
- Puedan producir y validar conjeturas sobre las relaciones y propiedades geométricas y numéricas.
- Puedan producir y analizar construcciones geométricas considerando las propiedades involucradas y las condiciones para la construcción.
- Elijan unidades de medición adecuadas a un contexto y una magnitud.
- Reconozcan la independencia de área y perímetro.
- Interpreten el lenguaje matemático y lo utilicen tanto oral como escrito.
- Operen con números enteros, reconozcan su orden y apliquen propiedades.
- Interpreten los números racionales como cociente de números enteros.
- Utilicen calculadora para procedimientos sistemáticos.
- Interpreten información presentada en tablas, gráficos, fórmulas y expresiones algebraicas, pudiendo pasar de una a otra.
- Distingan el concepto de azar del de probabilidad y expresen la probabilidad de un suceso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- La evaluación será individual y grupal en forma permanente a través de la participación activa y ordenada en clase. Interpretación de consignas
- Cumplimiento de actividades y materiales requeridos para trabajar en clase en tiempo y forma. Utilización de lenguaje específico del área tanto oral como escrito.
- Presentación de carpetas y/o guías de trabajo.
- Respeto por sus compañeros y las diferentes formas de pensamiento sobre temas intra o extra escolares para trabajar en un ambiente donde reine la cordialidad y el buen trato. Respeto al docente, preceptores y directivos en clase o actos escolares donde estén a cargo.
- Cumplimiento de las Normas de Convivencia descritas en el cuaderno de comunicaciones.

CONTENIDOS:

Números y Operaciones

Unidad Nro. 1:

Números Enteros: Ubicación en la recta numérica. Valor absoluto. Orden. Operaciones con enteros y propiedades. Cálculos combinados. Uso de paréntesis. Situaciones problemáticas.



Unidad Nro. 2:

Números Racionales: La fracción como cociente de enteros. Ubicación en la recta numérica. Orden. Operaciones. Propiedades. Cálculos combinados. Expresiones decimales. Aproximación. Notación científica.

Introducción al Álgebra y al estudio de las Funciones

Unidad Nro. 3:

Lenguaje coloquial y simbólico. Planteo y resolución de ecuaciones. Situaciones problemáticas.

Unidad Nro. 4:

Plano cartesiano. Interpretación de gráficos.
Función: fórmulas, tablas y gráficos. Función lineal.

Geometría y magnitudes

Unidad Nro. 5:

Posiciones relativas de dos rectas en el espacio. Ángulos: Operaciones y clasificación. Ángulos determinados por dos rectas paralelas y una transversal. Circunferencia.

Triángulos: elementos, clasificación y construcciones. Puntos notables. Criterios de congruencia.

Unidad Nro. 6:

Cuadriláteros: clasificación. Propiedades y construcciones. Teselados. Cuerpos poliédricos y redondos.

Unidad Nro. 7:

Perímetros y áreas de figuras. Equivalencias. Relación pitagórica. Volumen de cuerpos.

Probabilidades y Estadística

Unidad Nro. 8:

Estudio de fenómenos e identificación de variables. Organización y descripción de datos. Tablas y gráficos. Moda, media aritmética y mediana. Permutaciones. Probabilidad.