



ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

MATERIA: HISTORIA

PROFESOR/A: LOVECKY, GABRIELA ALEJANDRA

CURSO: 4° AÑO

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Interpretar, decodificar, analizar, debatir y criticar la complejidad de Latinoamérica y Argentina contextualizándolos en los problemas mundiales del siglo XX.
- Reconocer las relaciones económicas asimétricas entre América Latina y el mundo industrializado.
- Reflexionar sobre la importancia en la defensa de los derechos humanos a lo largo de la historia.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de documentos históricos, novelas y comentarios bibliográficos.
- Fomentar las prácticas de escritura a través de informes, comentarios bibliográficos o ensayos.
- Interpretar, elaborar y analizar: datos estadísticos, películas, cuadros conceptuales e imágenes.
- Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto de forma oral como escrita.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.
- Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del mundo a lo largo de la primera mitad del siglo XX.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
- Desarrollar prácticas de toma de apuntes para, luego, confeccionar resúmenes sobre los temas tratados en clase.
- Diferenciar causas y consecuencias de los hechos históricos.
- Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.

Es responsabilidad del alumno:



- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura. Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma. Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase. Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

CONTENIDOS:

Unidad Nº 1: Imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones a principios del siglo XX

- La realidad latinoamericana a inicios de 1880; analizando el escenario mundial como la posición Argentina dentro del marco económico internacional. La intervención estadounidense sobre América Latina. Las alteraciones políticas en América Latina contra los sistemas oligárquicos: revoluciones y contrarrevoluciones- casos específicos: Argentina/ México.
- Los últimos tiempos oligárquicos en la Argentina- 1890. Los cambios políticos en los inicios del siglo XX: La Ley Sáenz Peña. La transición hacia una democracia ampliada.
- Conceptos: imperialismo, socialismo, anarquismo y liberalismo.
- Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía.

Unidad Nº 2: De la Primera Guerra Mundial a la Crisis del '30

- El inicio de la primera guerra mundial: escenario y transcurso del conflicto bélico. Cambios políticos, económicos y sociales provocados por el conflicto mundial. El genocidio armenio. El rol de los EEUU y la retirada Rusa- La Revolución Zarista. Las consecuencias bélicas dentro de América Latina.
- Yrigoyen en el poder: características gubernamentales. Las tensiones internas dentro del partido gobernante generan las fracturas de la Unión Cívica Radical. La oposición política al radicalismo
- La realidad social en los tiempos radicales: los nuevos reclamos sociales y el movimiento obrero. La semana trágica y la formación de la Liga Patriótica. El contexto agropecuario en los tiempos yrigoyenistas. El primer golpe militar: combinación de múltiples factores.

Unidad Nº3: De la Crisis del '30 a la Segunda Guerra Mundial

- El capitalismo en crisis: Crack del '29. Repercusiones en América y Europa: el estado de bienestar. América Latina y el fin del modelo agroexportador; el traspaso al modelo industrial por sustitución de importaciones.
- Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: el fascismo italiano; el nazismo; el integrismo español. Inicios de la Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
- La Argentina a partir de 1930; la conflictiva realidad política: el papel del radicalismo y la formación de la Concordancia. Los cambios sociales y económicos de la época.
- La Argentina a partir de 1940; las internas políticas: el ascenso de las nuevas figuras políticas y el movimiento obrero. El golpe militar de 1943 - GOU. El rol de Perón desde el golpe hasta el 17 de Octubre. El nacimiento del antagonismo en la política Argentina: peronistas-antiperonistas.
- Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. El golpe de 1955: la caída de Perón; su largo exilio.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX. Serie: Nuevo Saber es clave. Ed. Santillana, 2016.

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA
ESCUELA SECUNDARIA
PUEYRREDÓN 1549 (1828) BANFIELD
TEL 4202-9908 4202-9737



SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN
TALCAHUANO 451 (1828) BANFIELD
DIEGEP 4403
email isagradafamilia@ yahoo.com.ar

-
- Material bibliográfico fotocopiado y subido a la clase de Edmodo de la materia con temas específicos de distintos autores provistos por el docente.