



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.

MATERIA: HISTORIA.

Carga horaria: 2 módulos.

PROFESORA: MOGGIA CECILIA A.

AÑO: 2022.

CURSO: 4º ARTE.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:

- Interpretar, decodificar, analizar, debatir y criticar la complejidad de Latinoamérica y Argentina contextualizándolos en los problemas mundiales del siglo XX.
- Analizar las transformaciones de las estructuras políticas, económicas, sociales y culturales de Latinoamérica observando cómo los elementos importados desde Europa generaron el cambio constante en estas latitudes.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de documentos históricos, novelas y comentarios bibliográficos.
- Fomentar las prácticas de escritura a través de informes, comentarios bibliográficos o ensayos.
- Interpretar, elaborar y analizar: datos estadísticos, películas, cuadros conceptuales e imágenes.
- Utilizar –correctamente- los distintos dispositivos tecnológicos; como ser: EDMODO.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Lograr desarrollar los trabajos interdisciplinarios propuestos.
- Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
- Desarrollar prácticas de toma de apuntes para, luego, confeccionar resúmenes sobre los temas tratados en clase.
- Provocar intercambios grupales.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.
- Interrelacionar contenidos áulicos desde el abordaje de distintas disciplinas.
- Comprender la doble crisis del sistema capitalista a nivel mundial repercutiendo a escala regional y local.

- Promover el uso de los dispositivos tecnológicos ya sea para trabajos de investigación como para la obtención de información brindada por la docente vía EDMODO.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.
- La utilización responsable de los dispositivos tecnológicos.

Es responsabilidad del alumno:

- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
- Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma.
- Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase.
- Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

CONTENIDOS: (UNIDAD/EJE/BLOQUE)

TIEMPO: 1º/2º TRIMESTRE.

Unidad Nª1: Del avance del Imperialismo sobre África, Asia y América Latina; a la Primera Guerra Mundial.

- Conceptos: imperialismo, socialismo, anarquismo y liberalismo.
- Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía.
- El rol imperialista de EEUU sobre América Central y las islas del Caribe.
- El inicio de la primera guerra mundial: escenario y transcurso del conflicto bélico. Cambios políticos, económicos y sociales provocados por el conflicto mundial. El genocidio armenio. El rol de los EEUU y la retirada Rusa- La Revolución Zarista.

Unidad Nª2: La realidad argentina a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX: el paso de una república restringida a una república abierta.

- La realidad latinoamericana a inicios de 1880; analizando el escenario mundial como la posición Argentina dentro del marco económico internacional. Las alteraciones políticas en América Latina contra los sistemas oligárquicos: revoluciones y contrarrevoluciones- casos específicos: Argentina/ México.
- Los últimos tiempos oligárquicos en la Argentina- 1890. Los cambios políticos en los inicios del siglo XX: La Ley Sáenz Peña. La transición hacia una democracia ampliada.
- Yrigoyen en el poder: características gubernamentales. Las tensiones internas dentro del partido gobernante generan las fracturas de la Unión Cívica Radical. La oposición política al radicalismo
- La realidad social en los tiempos radicales: los nuevos reclamos sociales y el movimiento obrero. La semana trágica y la formación de la Liga Patriótica. El contexto agropecuario en los tiempos yrigoyenistas. El primer golpe militar: combinación de múltiples factores.

TIEMPO: 2º TRIMESTRE/ 3º TRIMESTRE.

Unidad N°3: Fin de la Primera Guerra Mundial; período de entre-guerras e inicio de la Segunda Guerra Mundial.

- Tratado de Versalles: acuerdos y desacuerdos. Cambios geopolíticos y cambios de liderazgo político mundial. Influencia sobre América Latina; particularmente: Argentina.
- El capitalismo en crisis: Crack del '29. Repercusiones en América y Europa: el estado de bienestar. América Latina y el fin del modelo agroexportador; el traspaso al modelo industrial por sustitución de importaciones.
- Los movimientos artísticos durante el período de entre-guerras.
- Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: el fascismo italiano; el nazismo; el integrismo español. Inicios de la Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
- La Argentina a partir de 1930; la conflictiva realidad política: el papel del radicalismo y la formación de la Concordancia. Los cambios sociales y económicos de la época.
- La Argentina a partir de 1940; las internas políticas: el ascenso de las nuevas figuras políticas y el movimiento obrero. El golpe militar de 1943 - GOU. El rol de Perón desde el golpe hasta el 17 de Octubre. El nacimiento del antagonismo en la política Argentina: peronistas-antiperonistas.
- Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. El golpe de 1955: la caída de Perón; su largo exilio.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

OBLIGATORIA:

Material de la plataforma de EDMODO.

AMPLIATORIA:

Orwell, G; Rebelión en la granja.

Sukaczer, V; Los nombres prestados.

Rutherford, E; Rusia- La novela. (Capítulos diversos)