



ORIENTACIÓN: Ciencias Naturales (Secundaria Ciclo Superior)

MATERIA: BIOLOGÍA

PROFESOR/A: TORRES, María Ángela

CURSO:

5º C

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- *Apropiar y relacionar los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.*
- *Expresar sus ideas de modo oral y escrito, empleando vocabulario específico del espacio curricular.*
- *Resolver situaciones problemáticas utilizando los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.*
- *Establecer las relaciones entre los conceptos de mutación, genotipo y fenotipo sobre la base del conocimiento de los mecanismos moleculares de la expresión genética y la herencia.*
- *Vincular los conocimientos adquiridos en el estudio de la evolución humana con los conocimientos sobre biología de las poblaciones.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Estará integrada al proceso del aprendizaje desde el inicio del ciclo hasta finalizar el mismo. Es por ello que será un proceso sistemático y continuo. Se hará un seguimiento mediante la observación que permitirá el ajuste de la propuesta didáctica y de las acciones a seguir.

Se agotarán los medios e instancias que les permitan a los alumnos arribar a los aprendizajes previstos.

La compensación preventiva se implementará para evitar prematuramente la reiteración de errores mediante un seguimiento continuo.

Se tendrá en cuenta: participación en clase, disposición para el trabajo en clase, presentación de la carpeta de clase, entrega de tareas y trabajos prácticos en los tiempos acordados en clase, cumplimiento con los materiales necesarios para el trabajo áulico, presentismo, evaluaciones escritas.

CONTENIDOS:

Unidad 1. La evolución humana

Teorías y evidencias de la evolución humana. El lugar del hombre en el reino animal. El linaje homínido. La diversidad en el género homo. Hipótesis sobre los orígenes del *Homo sapiens*. *Expansión y dominio del hombre sobre el planeta: el hombre como factor evolutivo.*

Evolución del cerebro humano. Concepto de cefalización en el mundo animal. Hominización y cerebralización: origen evolutivo del cerebro humano. Estructura y funciones básicas del cerebro humano. Cambio biológico y cambio cultural. *El determinismo biológico a debate: genes, cerebro y comportamiento.*

Unidad 2. El origen de las especies.

Biología de las poblaciones. Principales características de las poblaciones. Estabilidad y cambio en las poblaciones. Variabilidad genética y ambiental. La población como unidad evolutiva. Principales modelos de especialización. *El mecanismo de la evolución.*



Unidad 3. Bases genéticas del cambio evolutivo.

Origen de la variabilidad genética. Duplicación del material genético, transcripción y traducción de la información genética: la síntesis de proteínas. Genes y ambiente. Mutaciones genéticas y cromosómicas. Genes estructurales y genes reguladores.

Consecuencias evolutivas del cambio genético. Cambios genéticos inducidos: tecnologías de ADN recombinante. *El determinismo biológico a debate: conocimiento y debate: modelos alternativos para explicar el cambio evolutivo.*