



---

**ORIENTACIÓN: Ciencias Naturales (Secundaria Ciclo Superior)**

**MATERIA: AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDAD**

**PROFESOR/A: TORRES, María Ángela**

**CURSO:**

**6º C**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Apropriación y relación de los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Expresar sus ideas de modo oral y escrito, empleando vocabulario específico del espacio curricular.
- Resolver situaciones problemáticas utilizando los contenidos trabajados durante el ciclo lectivo.
- Reconocer las distintas problemáticas ambientales, su importancia para la situación presente y futura, sus causas y consecuencias.
- Comprender las causas y consecuencias de la contaminación del ambiente.
- Proponer análisis físico-químicos y/o biológicos, adecuados para caracterizar procesos en relación con el entorno.
- Reconocer y diseñar posibles acciones de mitigación y remediación para casos concretos.
- Asumir la responsabilidad personal y social por las problemáticas ambientales y reconocer la importancia de la participación para la solución colectiva de las mismas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Estará integrada al proceso del aprendizaje desde el inicio del ciclo hasta finalizar el mismo. Es por ello que será un proceso sistemático y continuo. Se hará un seguimiento mediante la observación que permitirá el ajuste de la propuesta didáctica y de las acciones a seguir.

Se agotarán los medios e instancias que les permitan a los alumnos arribar a los aprendizajes previstos.

La compensación preventiva se implementará para evitar prematuramente la reiteración de errores mediante un seguimiento continuo.

Se tendrá en cuenta: participación en clase, disposición para el trabajo en clase, presentación de la carpeta de clase, entrega de tareas y trabajos prácticos en los tiempos acordados en clase, cumplimiento con los materiales necesarios para el trabajo áulico, presentismo, evaluaciones escritas.

**CONTENIDOS:**

**UNIDAD 1. Concepto de ambiente.** Distintas concepciones. El concepto de espacio. Valoraciones respecto del ambiente. Relación sociedad-naturaleza. Intereses a los que responde cada visión. *ECOLOGÍA, nociones básicas.*

**UNIDAD 2. Aire.** Composición: gases, partículas, moléculas. Funcionalidad y noción de los servicios que brinda. *OZONO. EFECTO INVERNADERO.*

**UNIDAD 3. Agua.** El agua potabilizable en el planeta: cuál es, cuánta, dónde se encuentra, a qué procesos debe someterse para poder ser consumida sin riesgos. Disponibilidad y calidad. Eutrofización, uso de agroquímicos. Embalses y sus consecuencias. Tratamiento de efluentes, consumo y uso. *CICLO DEL AGUA Y LLUVIA ÁCIDA.*

**UNIDAD 4. Suelo.** Composición, estratos. Erosión eólica e hídrica y su relación con la deforestación y el uso del suelo. Degradación de distintos tipos. Contaminación urbana. Políticas y acciones de recuperación y remediación de suelo. *CICLO DE LA MATERIA (Ciclo del carbono, oxígeno, nitrógeno, fósforo)*



---

**UNIDAD 5. Biodiversidad.** Definiciones. Su importancia. La pérdida de biodiversidad en el último siglo, sus consecuencias y posibles riesgos. Estrategias para la conservación de la biodiversidad.

**UNIDAD 6. Contaminación: análisis y evaluación.** Contaminantes y fuentes de contaminación más comunes del aire, el agua y el suelo; sus vías de distribución, transporte y transformación. Monitoreo ambiental y biológico. Noción de escala y tamaño de grano.

**Respuestas.** Acciones de mitigación, recuperación y remediación sobre zonas contaminadas. Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y ongs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.