



ORIENTACIÓN:

MATERIA: INGLÉS

PROFESOR/A: ROMERO MARÍA EMILIA

CURSO: 3° C

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que los alumnos:

- Expresen en forma escrita y oral sus opiniones
- Analicen textos que les permitan reflexionar sobre semejanzas y diferencias culturales
- Redacten mensajes, cartas, mails, y narraciones sobre diferentes temas
- Utilicen en forma escrita y oral el vocabulario básico relacionado con temas tratados en clase

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación constará de 2 instancias: una escrita y una oral con una sola nota final. Se evaluará comprensión lectora, redacción de textos, resolución de ejercicios de gramática y vocabulario y el uso de estrategias de comunicación. Los criterios serán: fluidez en la expresión, precisión en el uso de vocabulario y estructuras gramaticales, coherencia, prolijidad y legibilidad y ajuste de contenidos a las consignas dadas.

CONTENIDOS:

Unidad 1

Orden para formular preguntas – Frases verbales – Abecedario y números - Presente Simple – Adjetivos de apariencia física y personalidad

Presente Continuo – Ropa – Preposiciones de lugar



Unidad 2

Pasado Simple, verbos regulares e irregulares – Vacaciones - Pasado Continuo – Preposiciones de tiempo y lugar Conectores – frases verbales

Unidad 3

Futuro “Going to” – Aeropuertos

Presente continuo para expresar futuro – Verbo + preposición - Oraciones subordinadas – Expresiones para parafrasear

Unidad 4

Presente Perfecto – Quehaceres domésticos – “Make or Do” Presente Perfecto vs Pasado Simple – Ir de compras

Expresiones con “Some/Any/No” – Adjetivos terminados en “ed/ing”

Unidad 5

Adjetivos y adverbios comparativos – Expresiones de tiempo

Superlativos – Ciudades

Cuantificadores – La salud y el cuerpo

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria)

English File Pre-Intermediate, Fourth Edition, Lathan-Koenig Christina, Oxenden Clive , Lambert Jerry – Oxford University Press – 2019. Book y Activity Book

Sitio web que acompaña el libro: www.oup.com/elt/englishfile

Plataforma virtual: www.edmodo.com