



---

**ORIENTACIÓN:** Secundaria Ciclo Básico

**MATERIA:** Inglés – Nivel Básico

**PROFESORA:** DURÁN, Gabriela

**CURSO:** 2°A

**CICLO LECTIVO:** 2022

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

Se espera que los alumnos:

- Expresen en forma oral y escrita sus puntos de vista sobre temas de actualidad.
- Analicen artículos que les permitan reflexionar sobre las semejanzas y diferencias culturales que ellos reflejan.
- Establezcan diálogos en los que reflejen sus intereses y opiniones personales.
- Redacten mensajes, cartas (formales e informales), mails, historias y ensayos sobre temas trabajados en clase (mitos, leyendas, biografías, etc.)
- Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con los temas tratados en clase.
- Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto en forma significativa y efectiva para alcanzar una comunicación exitosa
- Reconozcan el idioma como instrumento de desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
- Aprendan a sistematizar el conocimiento de la lengua y lo integren en un contexto comunicativo.
- Mejoren sus habilidades lingüísticas a partir de textos de mayor complejidad estructural.
- Adquieran competencias, destrezas y habilidades asociadas a la producción de textos orales y escritos coherentes, enfatizando el logro de la fluidez en la expresión.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Para la evaluación del alumno, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo y participación en clase.
- Expresión escrita y oral, uso de vocabulario específico y aplicación de reglas gramaticales.
- Presentación, clase a clase, de carpeta completa, prolija y legible, y material para el trabajo en clase (libros, fotocopias y cualquier otro que sea solicitado).
- Cumplimiento, en tiempo y forma, de tareas para el hogar y trabajos prácticos.
- Aprobar las instancias de evaluaciones y lecciones (escritas y orales, individuales y grupales).
- Originalidad y creatividad en la elaboración, diagramación y presentación de trabajos y tareas.
- Responsabilidad.
- Actitud de respeto frente al propio trabajo y hacia el de los demás (compañeros y docentes).



---

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1**

Present Simple and Present Continuous. Like + (verb -ing). Be or do?

Object Pronouns.

Personal information.

### **UNIDAD 2**

Past Simple of be.

Past Simple (regular verbs).

Past Simple (irregular verbs).

*Vocabulario.* Word formation. Past time expressions. Go / have / get.

### **UNIDAD 3**

Past simple (regular and irregular verbs).

There is / there are. There was / there were.

Some / any + plural nouns.

*Vocabulario.* Irregular verbs. The house. Prepositions: place and movement.

### **UNIDAD 4**

Countable and uncountable nouns. A/an. Some/any. Quantifiers (how much, how many, a lot of, etc).

Comparative adjectives.

*Vocabulario.* Food and drink. Food containers. High numbers.

### **UNIDAD 5**

Superlative adjectives.

Be going to (plans and predictions). Future time expressions.

*Vocabulario.* Places and buildings. City holidays. Verb phrases.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

LATHAM-KOENIG, OXENDEN & SELIGSON, *English File Elementary* - Fourth Edition. Oxford University Press, 2019. (Student's Book / Workbook).