



DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA.

MATERIA: CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA. CICLO ELECTIVO: 2022.

Carga horaria semanal: 2 módulos.

PROFESORA: SCHECHTEL, ELIANA.

AÑO: 1 º B

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:

1. Reconocerse como miembro activo de la sociedad y la cultura.
2. Analizar los contextos socio-culturales en los cuales lo sujetos interaccionan y se posicionan para el ejercicio de la ciudadanía.
3. Asumir la condición ciudadana como un sujeto que puede hacer; interviniendo en los contextos socio-culturales y en las relaciones sociales.
4. Analizarse como sujeto compuesto de derechos y obligaciones.
5. Organizar trabajos colectivos partiendo del diálogo con sus pares.
6. Interpretar, elaborar y analizar: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
7. Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
8. Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Provocar intercambios grupales interviniendo con preguntas que permitan a los/las alumnos/as tener en cuenta las dimensiones de los temas propuestos en clase.
2. Indagar los saberes de los/las alumnos/as, sus familias, comunidades o grupos de pertenencia para tomarlos y trabajar con ellos en la escuela.
3. Ofrecer herramientas para la búsqueda autónoma y organizada de información, para la ampliación de los contenidos trabajados en clase para la elaboración del proyecto anual.
4. Fomentar la discusión, la contrastación de ideas y puntos de vista, la argumentación, el respeto por la diferencia, el derecho a decir y a que sean escuchadas las opiniones de todas/os los que participen.
5. Organizar el trabajo colectivo en el marco de relaciones de reciprocidad, respeto mutuo y compromiso.

6. Promover la concientización de las/ los jóvenes como sujetos constructores de las situaciones en las que viven (capacidad de poder hacer).

CRITERIOS DE EVALUACION:

Al momento de evaluar se puntualizará:

1. La interpretación y análisis de la información otorgada por la docente.
2. La entrega a término de los trabajos prácticos grupales como individuales.
3. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, películas, recortes periodísticos, cuadros conceptuales e imágenes.
4. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
5. La responsabilidad del alumno frente a las tareas o propuestas dadas por la docente.
6. Desempeño áulico como el respeto a las pautas de conducta áulica.
7. El respeto que tenga el alumno con la docente como con sus compañeros.
8. Evaluaciones escritas como orales más actividades áulicas.

CONTENIDOS: (UNIDAD/EJE/BLOQUE)

EJE/ BLOQUE: EL INDIVIDUO, LA SOCIEDAD Y LA CULTURA.

UNIDAD DIDACTICA Nº 1: LOS INDIVIDUOS Y LA VIDA EN SOCIEDAD.

El individuo como ser biológico- ser social. Sociedad y cultura, los contextos socio-culturales. Las semejanzas y diferencias entre las personas. El no reconocimiento de las diferencias entre las sociedades: etnocentrismo- exotismo y relativismo. Racismo y xenofobia. El respeto ante la diversidad. La importancia del diálogo.

UNIDAD DIDACTICA Nº 2: LOS ADOLESCENTES EN LA SOCIEDAD.

Identidad; construcción social. Adolescencia e identidad. El adolescente dentro de la realidad actual: familia/amigos. La adolescencia y la escuela.

UNIDAD DIDACTICA Nº 3: INDIVIDUO, VALORES Y NORMAS.

Sociedad y valores; definición y características. Los valores dentro del sistema democrático. Sociedad y normas; su función. Tipos de normas. Tipos de sanciones.

EJE/ BLOQUE: EL ESTADO DE DERECHO.

UNIDAD DIDACTICA Nº4: EL ESTADO, GARANTE Y PROTECTOR DE LOS DERECHOS.

Derechos humanos: definición; características y clasificación. El estado como garante y protector de los derechos humanos. Los derechos en la Constitución Nacional. Garantías constitucionales. Las normas internacionales de derechos humanos en la Constitución Nacional. Los derechos del niño.

UNIDAD DIDACTICA Nº 5: LA CIUDADANIA ACTIVA EN LA DEMOCRACIA.

Democracia y ciudadanía: definición y características. La democracia representativa. Valores de la democracia. El ciudadano como un agente activo dentro de la sociedad. Los jóvenes y la participación política. Modos y métodos de participación política.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

OBLIGATORIA:

Construcción de Ciudadanía I. Ed: Santillana en línea.

Fotocopias de temas específicos de distintos autores provistos por el docente.

AMPLIADA:

Constitución Nacional.

Convenios internacionales investigadas/os por diversas páginas web.