



DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA.

MATERIA: CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA. CICLO ELECTIVO: 2022.

Carga horaria semanal: 2 módulos.

PROFESORA: MOGGIA, CECILIA ANDREA.

AÑO: 1 º A

### **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:**

1. Reconocerse como miembro activo de la sociedad y la cultura.
2. Analizar los contextos socio-culturales en los cuales lo sujetos interaccionan y se posicionan para el ejercicio de la ciudadanía.
3. Asumir la condición ciudadana como un sujeto que puede hacer; interviniendo en los contextos socio-culturales y en las relaciones sociales.
4. Analizarse como sujeto compuesto de derechos y obligaciones.
5. Organizar trabajos colectivos partiendo del diálogo con sus pares.
6. Interpretar, elaborar y analizar: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
7. Utilizar –correctamente- los distintos dispositivos tecnológicos; como ser: EDMODO.
8. Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
9. Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

1. Provocar intercambios grupales interviniendo con preguntas que permitan a los/las alumnos/as tener en cuenta las dimensiones de los temas propuestos en clase.
2. Indagar los saberes de los/las alumnos/as, sus familias, comunidades o grupos de pertenencia para tomarlos y trabajar con ellos en la escuela.
3. Ofrecer herramientas para la búsqueda autónoma y organizada de información, para la ampliación de los contenidos trabajados en clase para la elaboración del proyecto anual.
4. Fomentar la discusión, la contrastación de ideas y puntos de vista, la argumentación, el respeto por la diferencia, el derecho a decir y a que sean escuchadas las opiniones de todas/os los que participen.
5. Organizar el trabajo colectivo en el marco de relaciones de reciprocidad, respeto mutuo y

compromiso.

6. Promover la concientización de las/ los jóvenes como sujetos constructores de las situaciones en las que viven (capacidad de poder hacer).

7. Promover el uso de los dispositivos tecnológicos ya sea para trabajos de investigación como para la obtención de información brindada por la docente vía EDMODO.

### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

Al momento de evaluar se puntualizará:

1. La interpretación y análisis de la información otorgada por la docente.
2. La entrega a término de los trabajos prácticos grupales como individuales.
3. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, películas, recortes periodísticos, cuadros conceptuales e imágenes.
4. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
5. La utilización responsable de los dispositivos tecnológicos.
6. La responsabilidad del alumno frente a las tareas o propuestas dadas por la docente.
7. Desempeño áulico como el respeto a las pautas de conducta áulica.
8. El respeto que tenga el alumno con la docente como con sus compañeros.
9. Evaluaciones escritas como orales más actividades áulicas.

### **CONTENIDOS: (UNIDAD/EJE/BLOQUE)**

**EJE/ BLOQUE: EL INDIVIDUO, LA SOCIEDAD Y LA CULTURA.**

**UNIDAD DIDACTICA Nº 1: LOS INDIVIDUOS Y LA VIDA EN SOCIEDAD.**

El individuo como ser biológico- ser social. Sociedad y cultura, los contextos socio-culturales: valores y normas. Definición y características de los valores y normas. Clasificación de las normas. Sanciones frente a la violación de la norma.

Las semejanzas y diferencias entre las personas. El no reconocimiento de las diferencias entre las sociedades: etnocentrismo- exotismo y relativismo. Racismo y xenofobia. El respeto ante la diversidad. La importancia del diálogo.

## **UNIDAD DIDACTICA Nº 2: LOS ADOLESCENTES EN LA SOCIEDAD.**

Identidad; construcción social. Adolescencia e identidad. El adolescente dentro de la realidad actual: familia/amigos. La adolescencia y la escuela.

## **EJE/ BLOQUE: EL ESTADO DE DERECHO.**

### **UNIDAD DIDACTICA Nº3: EL ESTADO, GARANTE Y PROTECTOR DE LOS DERECHOS.**

Derechos humanos: definición; características y clasificación. El estado como garante y protector de los derechos humanos. Los derechos en la Constitución Nacional. Garantías constitucionales. Las normas internacionales de derechos humanos en la Constitución Nacional. Los derechos del niño.

### **UNIDAD DIDACTICA Nº 4: LA CIUDADANIA ACTIVA EN LA DEMOCRACIA.**

Democracia y ciudadanía: definición y características. La democracia representativa. Valores de la democracia. El ciudadano como un agente activo dentro de la sociedad. Los jóvenes y la participación política. Modos y métodos de participación política.

## **BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:**

### **OBLIGATORIA:**

Archivos de temas específicos de distintos autores provistos por el docente a través de EDMODO.

### **AMPLIADA:**

Constitución Nacional.

Convenios internacionales investigadas/os por diversas páginas web.