



ORIENTACIÓN: CICLO BÁSICO

MATERIA: HISTORIA

PROFESOR/A: LOVECKY, GABRIELA ALEJANDRA

CURSO: 2° AÑO C

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Análisis de la transición entre la Antigüedad Clásica y Edad Media en Europa.
- Conocer el desarrollo de las sociedades europeas y americanas a través del tiempo.
- Interpretar las conexiones de los aspectos políticos, sociales y culturales en Europa y América, a lo largo del período.
- Analizar la nueva realidad de Europa y América después de la conquista.
- Promover la participación áulica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
- Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto en forma oral como escrita.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.
- Interpretar, relacionar y decodificar las relaciones complejas de interrelación entre el pasado, presente y futuro.
- Reconocer y analizar las diferencias de las estructuras políticas, económicas sociales y culturales de la Antigüedad Clásica en comparación con las de la Edad Media.
- Reconocer y analizar los modos de vida social de América y Europa entre los siglos VIX al XVIII; teniendo en cuenta, los aspectos: económicos, políticos, sociales, tecnológicos, religiosos y culturales.
- Analizar, interpretar y comprender la historia de América como la configuración del poder de las coronas europeas dentro del continente.
- Diferenciar causas y consecuencias de hechos históricos.
- Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes diversas.
- Interpretar, elaborar y analizar: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.



Es responsabilidad del alumno:

- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
- Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma.
- Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase.
- Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

OBSERVACIONES:

(*) Por motivo de los tiempos escolares en el marco de la situación sanitaria, fueron incluidos en la Unidad Nº 1 contenidos del 1º Año de la Escuela Secundaria que no fueron abordados el año anterior.

CONTENIDOS:

Unidad Nº1: Europa antes de los vínculos coloniales

- Edad Media: Periodización. La sociedad medieval: sistema feudal. Aspectos político, legal, social y económico. (*)
- Europa Occidental inversa en la crisis del siglo XIV. El quiebre del feudalismo y la apertura al proceso de recuperación económica del siglo XV. El cambio en los métodos de producción; en las relaciones de trabajo y el comercio. La acentuación de la vida urbana frente a la vida rural. El aumento demográfico: consecuencias.
- El ascenso de la burguesía. Los movimientos anti-señoriales y el refortalecimiento de los reyes. El origen de los Estados Modernos. Ejemplificación: Los Reyes Católicos.
- Las nuevas cosmovisiones del hombre: de la visión teocentrista a la visión antropocentrista del hombre. Las consecuencias en los movimientos artísticos: Humanismo y Renacimiento. Los nuevos avances tecnológicos; los cuales, permiten un conocimiento más óptimo del espacio geográfico y astronómico.

Unidad Nº2: América antes de los vínculos coloniales

- Sociedades originarias de América. Las civilizaciones mayas, aztecas e incas. Aborígenes del actual territorio argentino.
- La contraposición al mundo europeo: sistemas de producción, división del trabajo, sistemas de organización de la producción y el intercambio. Jerarquización social. Diversas cosmovisiones. Culto y sistemas de creencias.

Unidad Nº3: América y Europa: vínculos coloniales a partir del siglo XV

- Causas de la expansión ultramarina. Las rutas comerciales terrestres y marítimas tradicionales hacia el Lejano Oriente. Avances científicos y tecnológicos. Los países pioneros: Portugal y España. Viajes de exploración al continente americano. Consecuencias de los viajes.
- Concepto de conquista. Etapas de la conquista de América. Organización del proceso de conquista. La encomienda y el requerimiento. Las polémicas y denuncias sobre el trato a los indígenas. Las Leyes Nuevas. La conquista de los grandes imperios de América: causas y consecuencias. La conquista del actual territorio argentino.
- América durante la organización colonial. Concreción de la organización territorial. Proyección e implementación de las grandes unidades políticas. Planificación de la economía americana bajo las necesidades del Viejo Mundo. Redes sociales de explotación económica.



Unidad N°4: La realidad europea durante su influencia sobre América

- La crisis religiosa en la Iglesia. La Reforma Protestante. La expansión de la Reforma. La Contrarreforma Católica. La centralización del poder monárquico en Inglaterra, España y Francia
- Características del Estado absolutista. Principales teóricos del absolutismo. El absolutismo en Francia. Luis XIV. Inglaterra: del absolutismo a la Gloriosa Revolución. La monarquía parlamentaria.
- El mercantilismo europeo. Accionar y consecuencias. Repercusiones en América.
- La sociedad europea del siglo XVII: continuidades y cambios sociales.

Unidad N°5: Europa en la formación del sistema capitalista

- La Revolución industrial inglesa. Características del mundo social industrial.
- Crisis del orden absolutista en el siglo XVIII: Iluminismo; Revolución Francesa de 1789. Hacia un nuevo tipo de estado.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

- Historia. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII. Serie: Conocer +. Buenos Aires, Ed. Santillana, 2013.
- Material bibliográfico fotocopiado y subido a la clase de Edmodo de la materia con temas específicos de distintos autores provistos por el docente.