



---

**ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN**

**MATERIA: HISTORIA**

**PROFESOR/A: SCHECHTEL ELIANA (LOVECKY, GABRIELA ALEJANDRA)**

**CURSO: 5° AÑO**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Interpretar, decodificar, analizar, debatir y criticar la complejidad de Latinoamérica y Argentina contextualizándolos en los problemas mundiales del siglo XX.
- Obtener un desarrollo óptimo de prácticas de lectura crítica y escritura.
- Comprender los cambios mundiales del siglo XX como una dinámica entre dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales.
- Fortalecer la capacidad de dudar e indagar sobre la realidad mundial, regional y local del siglo XX; comprendiendo la interconexión existente entre ellos.
- Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto en forma oral como escrita.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de documentos históricos, novelas y comentarios bibliográficos.
- Fomentar las prácticas de escritura a través de informes, comentarios bibliográficos o ensayos.
- Interpretar, elaborar y analizar: datos estadísticos, películas, cuadros conceptuales e imágenes.
- Desarrollar y organizar espacios de debate áulico; promoviendo la participación crítica de los alumnos.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Interpretar la diversidad de los procesos políticos, sociales y económicos mundiales, latinoamericanos y argentinos como desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del mundo a lo largo de la segunda mitad del siglo XX.
- Diferenciar causas y consecuencias de los hechos históricos.
- Provocar intercambios grupales.
- Desarrollar prácticas de toma de apuntes para, luego, confeccionar resúmenes sobre los temas tratados en clase.
- Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.



Es responsabilidad del alumno:

- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
- Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma.
- Compromiso con la tarea áulica diaria.
- Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase. Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

#### **OBSERVACIONES:**

(\*) Por motivo de los tiempos escolares en el marco de la situación sanitaria, fueron incluidos en la Unidad Nº 1 contenidos del 1º Año de la Escuela Secundaria que no fueron abordados el año anterior.

#### **CONTENIDOS:**

Unidad Nº1: *Ejes para una mirada general. La Guerra Fría, las nuevas formas de dependencia y las luchas anticoloniales.*

- (\*) Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. El golpe de 1955: la caída de Perón; su largo exilio. Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
- (\*) Inicios de la Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
- La Guerra Fría: un mundo confrontado generando la construcción de diferentes identidades (Identidad Norteamericana versus Identidad Soviética) La realidad de EEUU en los inicios de la guerra: Plan Marshall/ OTAN. La realidad de la URSS en los inicios de la guerra ideológica: Pacto de Varsovia. Repercusiones a nivel mundial: situación Alemana como la realidad coreana.
- Las Revoluciones anticoloniales y procesos de descolonización en África y Asia. Estudios de caso: India, Sudáfrica y Argelia.
- China se asoma a la Revolución Socialista: causas y consecuencia del proceso revolucionario. Repercusiones a nivel mundial.

Unidad Nº 2: *El mundo de posguerra. América Latina frente a las crisis de los populismos (Hasta mediados de los '60)*

- Las nuevas realidades políticas en Latinoamérica: la intervención norteamericana en Guatemala. El movimiento revolucionario en Bolivia. La revolución cubana: un camino socialista en América Latina. El papel de la URSS y EEUU. Las políticas industrialistas en Brasil.
- Economía de la URSS después de Stalin y en Europa oriental. Proceso de desestalinización, conflictos en Polonia y Hungría; la Primera de Praga.
- Argentina: Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. Golpe de 1955: el antagonismo social abre su escenario. Frondizi al poder: el desarrollismo y la unión cívica radical del pueblo. La inestabilidad política nacional entre 1958-1966.

Unidad Nº 3: *Las crisis del petróleo en los '70: el final del Estado de Bienestar, la radicalización política y los estados burocráticos autoritarios*

- El rol norteamericano: su derrota en Vietnam; su papel dentro de Latinoamérica en el marco del conflicto este-oeste. La Alianza para el progreso.



- 
- Los conflictos en el Medio Oriente.
  - La radicalización de la política en América Latina. El gobierno de Salvador Allende en Chile. La Iglesia ante la pobreza y el movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo.
  - La dictadura de Onganía y sus sucesores (1966-1973): fracaso del modelo de modernización económica y el auge de las tendencias radicalizadas de la política. El Cordobazo: participación obrero estudiantil y las organizaciones sindicales combativas. Los movimientos guerrilleros.
  - El retorno del peronismo al gobierno: pacto y pujas sociales.

Unidad Nº 4: Neoliberalismo, dictaduras militares y el retorno a la democracia

- Hacia un nuevo orden mundial; caído del muro de Berlín; derrumbe de la URSS. Fin del mundo bipolar.
- América Latina: golpes y terrorismo de estado, dictaduras del Cono Sur.
- La última dictadura militar en la Argentina. Cuestiones de derechos humanos; crisis económica. Guerra de Malvinas.
- América Latina: consolidación de las democracias posdictatoriales.
- Argentina en la última década: crisis del 2001; políticas públicas como ejes de cambios actuales; revalorización en las formas de participación política.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

- Historia. Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX. Serie: Saber es clave. Bs. As., Ed. Santillana, 2015 [2011].
- Material bibliográfico fotocopiado y subido a la clase de Edmodo de la materia con temas específicos de distintos autores provistos por el docente.