



ORIENTACIÓN: Ciencias Naturales

DEPARTAMENTO: Ciencias Naturales

MATERIA: Salud y Adolescencia

N° de módulos semanales: dos horas

PROFESORA: Laura Pascuzzo

CURSO: 4to año de la escuela secundaria

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:

Comprender la importancia del cuidado del cuerpo como medio para desarrollar una vida plena y saludable.

Conocer y criticar aquellas acciones/actitudes que afectan a la integridad bio-psico-social

Conocer el cuerpo propio y el cuidado de la salud para la adquisición de comportamientos responsables en el cuidado y la salud del cuerpo

Asumir una actitud responsable frente al comportamiento sexual

Promover una actitud crítica, reflexiva y valorativa frente a las distintas problemáticas que aquejan a los adolescentes (drogas, embarazos no deseados, alimentación, salud mental, trastornos alimenticios, búsqueda de la identidad, cambios físicos y psíquicos)

Identificar las principales problemáticas que impactan en la región y en la etapa evolutiva de los adolescentes

Adquirir hábitos de responsabilidad hacia el otro y hacia sí mismo, entendiendo la diversidad sexual, social y étnica como factores fundamentales para trabajar en un clima de respeto y que sea ameno para todos.

.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluarán todos los contenidos especificados en la planificación, tanto conceptuales, como procedimentales y actitudinales. Esto implica que la evaluación no solo será escrita u oral, sino que clase a clase, teniendo en cuenta las producciones áulicas y

domiciliarias, el aprovechamiento de los recursos aprendidos, la utilización del lenguaje, la presentación y utilización de la carpeta de apuntes y actividades y el uso del libro de texto que se seleccione.

También se tendrá en cuenta el cumplimiento de las pautas de comportamiento en el aula.

Las evaluaciones escritas serán comunicadas con quince días de anticipación. Cuando el alumno esté ausente, deberá rendir el examen en la siguiente clase.

En esta materia en particular se evaluará también la predisposición y participación de los alumnos en debates planteados por la docente.

Las calificaciones numéricas trimestrales no son un promedio exacto de las notas obtenidas por el alumno, sino una ponderación de las mismas por parte del docente, tomando en cuenta las notas conceptuales

CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque):

Módulo 1.

Definición actual de salud/enfermedad : elementos sociales, culturales, económicos, históricos, políticos e ideológicos que atraviesan estas definiciones. Complejidad de la delimitación respecto de lo sano/normal y lo enfermo/patológico. Definiciones de salud acordadas internacionalmente: conceptos de salud/enfermedad de la Organización Mundial de la salud (oms) y la Organización Panamericana de la Salud (ops); modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular. Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad. Definición de grupos de riesgo. La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales. Concepto de prevención. Niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud. Conceptos de diagnóstico y tratamiento de la enfermedad y promoción de la salud. Desarrollo histórico de la promoción y educación para la salud. Sus objetivos y campos de acción.

Módulo 2.

¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. La adolescencia en otras culturas. La adolescencia en diferentes contextos históricos: en el siglo xix, en el siglo xx y a principios del siglo xxi. La adolescencia en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Tipos de consumo adolescente. Placeres y gratificaciones. Las denominadas “enfermedades juveniles”: su relación con el grupo cultural, socio económico y etario. Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

Módulo 3.

Educación sexual integral. Adolescencia, sexualidad y derechos: los derechos sexuales y reproductivos. La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y

las propias convicciones morales y religiosas; la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión en torno a los derechos, responsabilidades, respeto y límites. Derecho a la información acerca del propio cuerpo. Los modos de protegerlo; los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas se encuentran vulnerados Ley Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Relaciones de género. Prevención y detección precoz de enfermedades de transmisión sexual (gonorrea, clamidia, sífilis, vih/sida y patologías genital y mamarias. Información y promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

Módulo 4.

Los jóvenes y el derecho a la salud: convenciones y leyes específicas que lo encuadran. El derecho a la salud: la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública. El rol del Estado en la atención de la salud. El sistema sanitario argentino: conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales: nivel nacional, provincial y municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles.

La articulación intersectorial para la atención de la salud: organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes locales.

Patologías prevalentes regionales y locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible acerca de los mismos.

Módulo 5.

Promoción y prevención de la salud. Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la APS (Atención Primaria de la Salud). Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud: diferencias sociales, históricas y culturales. Los jóvenes y la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. Sistema público de salud: información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud. Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables: espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria)

Mosso, Liliana; Penjerek Maria Marta. Adolescencia y Salud. Editorial MaipuePrimera edición, Enero 2007.

Weiss, Martha. Educación Sexual: charlando sobre nuestra sexualidad en la escuela de hoy. Troquel, Buenos Aires, 1995. Sobre la adolescencia, desde la adolescencia. Una antología de narrativa extranjera. Selección de textos, notas y propuestas didácticas de Antoni, Martí y Pérez, Francisca. Barcelona, La Galera, 2009