



Espacio Curricular: Geografía

Profesora: Laura Piñeiro

Curso: 2do. año "B"

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1- Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.
- 2- Expresarse correctamente en el lenguaje oral y hacer uso del vocabulario y recursos específicos de la Geografía.
- 3- Reconocer las características generales de los diferentes paisajes del planeta en función de la dinámica interna y externa que los originan y de la presencia humana.
- 4- Confeccionar e interpretar gráficos simples
- 5- Manejar los contenidos de geografía general estudiados durante el año.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. El alumno deberá

- * Presentar la carpeta personal ya que reúne el trabajo áulico y domiciliario del año.
- * Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.
- * Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.
- * Responder las consignas solicitadas expresándose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.

CONTENIDOS

* Unidad 1. La Geografía, la representación del mundo y de América

Características de la Geografía como saber científico. El Universo: descripción de sus principales integrantes, el Sistema Planetario Solar y la Tierra. Nuestro planeta: movimientos. Paralelos, meridianos, eje terrestre.

El planisferio: análisis y reconocimiento cartográfico general. Principales líneas astronómicas, continentes, océanos, mares, grandes islas.

Herramientas geográficas; los mapas (diferentes proyecciones y escalas). Símbolos cartográficos. Coordenadas geográficas y husos horarios. Tipos de mapas. Las imágenes satelitales y los SIG.

América en mapas: emplazamiento general, accidentes geográfico-costeros. Criterios de subdivisión: político, humano o cultural y geográfico o estructural.

* Unidad 2. Ambiente y recursos

Estructura interna de la Tierra; caracterización de sus capas. Geoformas: relieves continentales y submarinos.

Procesos que originan relieves: análisis de la teoría de la tectónica de placas. Procesos endógenos: vulcanismo, sismos, fallamiento o fracturas, orogénesis. La falla de San Andrés.

Aplicación de conceptos anteriores al continente americano: reconocimiento y caracterización de los principales relieves del continente: los macizos antiguos, el Macizo Plegado del Oeste, la Cadena Centroamericana y la cordillera de los Andes. Grandes llanuras americanas.

El clima: elementos (temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y precipitaciones) y factores modificadores (latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas, acción del hombre, etc.): características, esquematización. Aplicación de ejemplos al continente americano. Regiones climáticas y ecorregiones de nuestro continente.

Hidrografía. Aguas continentales: vocabulario básico y esquemas (partes de un río, diferentes tipos de cuencas y de desembocaduras). Los grandes ríos de América y sus cuencas: Del río de la Plata, Amazonas, Orinoco y Misisipi. Aguas marinas: características y movimientos.

Catástrofes naturales y su impacto social: desastres de origen geológico, meteorológico, hidro-meteorológico. Aplicación a Latinoamérica. Problemas ambientales: los desastres tecnológicos.

* Unidad 3. Población y cultura latinoamericana

La población indígena de América. La relación hombre-naturaleza en América: breve recorrido a través del tiempo.

Conceptos generales de demografía: explosión demográfica, envejecimiento, social, indicadores demográficos. La situación demográfica de Latinoamérica: estructura, dinámica, diferentes etnias. Desarrollo y subdesarrollo.