



DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES.

MATERIA: TRABAJO Y
CIUDADANIA
Ciclo electivo: 2022.

Carga horaria semanal en
módulos: 2HS

PROFESORA: Moggia, Cecilia
Andrea.

AÑO: 6º Cs Naturales/ 6º
Economía y Administración.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:

- Presentar dilemas que interpelen el pensamiento crítico a partir de situaciones contemporáneas e históricas referidas a la cultura hegemónica y sus mecanismos de construcción de legitimidad y a las demandas por la exigibilidad y expansión de derechos de jóvenes y trabajadores.
- Promover la contrastación de ideas y puntos de vista y la argumentación a fin de comprender la lógica de demandas sociales en diferentes contextos socio-históricos protagonizadas por trabajadores y jóvenes.
- Identificar y caracterizar los actores sociales y las relaciones de poder que intervienen en diferentes situaciones y contextos socioculturales.
- Proponer la lectura y el análisis de textos científicos, ejemplos escritos y audiovisuales en los cuales se puedan reconocer y distinguir distintos lenguajes, símbolos, corrientes, pensamientos y tradiciones laborales.
- Utilizar –correctamente- los distintos dispositivos tecnológicos; como ser: EDMODO.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Lograr desarrollar los trabajos interdisciplinarios propuestos.
- Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer, problematizar, comprender y analizar de manera crítica los nuevos escenarios laborales y el mercado laboral al momento de vincularse con el mundo del trabajo.
- Conocer y analizar los derechos sancionados en la Constitución, los derechos laborales y el contexto socio- históricos de surgimiento de los mismos.
- Visualizar las situaciones de vulneración de derechos de jóvenes, niños y trabajadores y los mecanismos de exigibilidad de su cumplimiento en las actuales condiciones laborales.
- Analizar y comprender las luchas sociales protagonizadas por jóvenes y/o trabajadores en relación a los derechos de ciudadanía que produjeron o relegaron.
- Comprender de manera crítica los mecanismos de construcción de legitimidad del poder en

diversos contextos socioculturales y en distintos tiempos históricos presentes en las luchas sociales protagonizadas por jóvenes y trabajadores, con énfasis en aquellos procesos que han llevado a la configuración de la situación argentina.

- Reconocer y problematizar al actor social “trabajador” como parte estructurante de la construcción y expansión de la ciudadanía en la historia argentina.
- Leer comprensivamente textos científicos de mediana complejidad e instrumentos normativos.
- Lograr desarrollar los trabajos interdisciplinarios propuestos.
- Evaluar los aprendizajes de los alumnos estableciendo relaciones entre lo aprendido y lo enseñado durante las clases de Trabajo y Ciudadanía.
- Promover el uso de los dispositivos tecnológicos ya sea para trabajos de investigación como para la obtención de información brindada por la docente vía EDMODO.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Para la corrección se tendrá en cuenta:

1. Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
2. Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
3. La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
4. La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
5. La utilización responsable de los dispositivos tecnológicos.
6. La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.

Es responsabilidad del alumno:

1. Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura. Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma. Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
2. Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase. Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

CONTENIDOS (UNIDAD/ EJE/ BLOQUE)

EJE/ BLOQUE: LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA.

UNIDAD DIDACTICA Nº 1: EL TRABAJO: CONCEPTO. REALIDAD DEL TRABAJO EN EL TIEMPO: CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS LABORALES.

El trabajo: concepto. El trabajo como una construcción social. Sociedades disciplinarias y sociedades de control. Los problemas del capitalismo: la explotación, la rutina, la alienación y la burocracia en sentido weberiano. Trabajo y fuerza de trabajo. La plusvalía. El trabajo del siglo xxi. El proceso de globalización y los nuevos espacios laborales. El llamado capitalismo flexible: la modernización y la flexibilidad laboral. El desempleo, el subempleo y la precarización del empleo. Las nuevas formas de trabajo: El trabajo virtual. El teletrabajo. El trabajo electrónico. La alienación en la actualidad. El trabajador como ciudadano

EJE/ BLOQUE: DERECHOS Y OBLIGACIONES LABORALES.

UNIDAD DIDACTICA Nº 2: DERECHOS Y OBLIGACIONES LABORALES.

Derecho laboral: principios del derecho. Contrato de trabajo: concepto. Personas que intervienen. Finalización del contrato. Preaviso. Despido. Subsidio por desempleo. Período de prueba. Puesto nuevo. Sueldo mínimo vital y móvil: concepto y objetivo. Remuneración: concepto. Clases. Interpretación del recibo de haberes. Aportes y contribuciones. Asignaciones laborales. ART (Aseguradora de Riesgo de Trabajo). Accidentes de trabajo in situ e in itinere. Jubilación. Obra Social. Liquidación de cargas sociales. Licencias por enfermedad y por accidentes de trabajo. Jornada de trabajo. Descanso semanal y feriados. Vacaciones. Sueldo anual complementario.

EJE/ BLOQUE: LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR.

UNIDAD DIDACTICA Nº 3: ASOCIACIONES Y DERECHOS DE PRESENTACION.

El derecho humano al trabajo y los derechos de los trabajadores; las luchas sociales. Asociaciones sindicales: concepto, ámbito de aplicación. La libertad sindical. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Agrupamientos, organizaciones y movimientos que reivindican la condición de trabajador. La organización de los trabajadores en distintos ámbitos: empresa, fábrica, el barrio. Las trayectorias laborales de los ciudadanos. Movimientos de desocupados. La protesta social como vehículo de demandas: el paro, la movilización y otras formas. Los movimientos de campesinos, las fábricas recuperadas, entre otras.

EJE/ BLOQUE: LA BUSQUEDA DEL TRABAJO.

UNIDAD DIDACTICA Nº 4: EL MERCADO LABORAL.

Mercado laboral. Concepto. Segmentación. Perfil del puesto de trabajo. Fuentes de oferta laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Los cambios del mercado laboral a partir de las nuevas tecnologías. La importancia de la capacitación constante. La posibilidad de generar trabajo: iniciativas laborales, emprendimientos productivos o de servicio, cooperativas, entre otros. Diferencias entre empleo y trabajo. La oferta de trabajo y la oferta de empleo. Las posibilidades de trabajo y empleo y su relación con los niveles de educación alcanzados. Prácticas rentadas y pasantías. Condiciones y

consecuencias de obtener un tipo de trabajo u otro: autónomo, benévolo, forzoso, dependiente, remunerado, voluntario. Solicitud de empleo: concepto. Importancia. Clases. Curriculum Vitae. Concepto. Tipos de C.V. Diseño y elaboración. La entrevista laboral. Los test ocupacionales: concepto y clases.

EJE/ BLOQUE: LA CONDICION JUVENIL

UNIDAD DIDACTICA Nº 5: LOS ROLES DE LOS ADOLESCENTES EN EL TIEMPO.

Los antecedentes de la condición juvenil contemporánea. La segunda guerra mundial: irrupción de la juventud. La aparición de la cuestión de los jóvenes: diferentes interpretaciones. La producción cultural de los jóvenes y la construcción de un mercado para jóvenes. Movimientos juveniles, estéticas y estilos culturales. Experiencias juveniles de los años 50, 60 y 70 en Estados Unidos, Europa, América Latina y Argentina. Las disputas por la sexualidad de los jóvenes. Las diferencias de género en la experiencia juvenil. La reproducción de la dominación masculina y de otros problemas ligados al género en las experiencias y luchas juveniles.

EJE/BLOQUE: LA PARTICIPACION POLITICA DE LOS JOVENES.

UNIDAD DIDACTICA Nº 6: LOS JOVENES ARGENTINOS Y SU PARTICIPACION POLITICA.

Formas de participación política de los jóvenes en Argentina. La militancia. Jóvenes desaparecidos durante el terrorismo de Estado. Las expresiones y organizaciones juveniles en la Argentina de los años 80 (por ejemplo incidencia de Malvinas, rock nacional), en los años 90 (organizaciones contra la represión o abuso policial, HIJOS, entre otras), en el siglo xxi (nietos, movimientos de desocupados, Cromañón, etc.)

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

OBLIGATORIA:

Fotocopias de temas específicos de distintos autores provistos por el docente.

Material de la plataforma EDMODO.

AMPLIADA:

Constitución Nacional.

Leyes laborales/ Convenios internacionales investigadas/os por diversas páginas web.