



---

**ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y GESTIÓN**

**MATERIA: MATEMÁTICA**

**PROFESOR: ORTEGA, EZEQUIEL A.**

**CURSO: 4°**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Elaborar estrategias de trabajo matemático en el aula en un marco de responsabilidad, solidaridad, y convivencia democrática.
- Abordar individual y grupalmente la resolución de actividades matemáticas decidiendo en forma autónoma y/o consensuada la modalidad de resolución, justificando la adecuación de las estrategias y evaluando la razonabilidad de los resultados
- Percibir que la matemática forma parte de lo cotidiano, modelizando elementos de la realidad mediante la geometría, mediciones, la estadística y las expresiones algebraicas que se adaptan al contexto, estimando y analizando el comportamiento de las variables.
- Alentar a los alumnos para que valoren sus producciones matemáticas y logren comunicarlas en pequeños grupos o en un grupo total, para realizar consultas, defender posturas, construir hipótesis o tratar de explicar construcciones matemáticas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se realizará una evaluación de forma continua, es decir, se tomará en cuenta la asistencia, la responsabilidad en el trabajo áulico, el trabajo de tarea en casa, la presentación de las mismas. Al evaluar tendremos en cuenta los desempeños de las y los estudiantes de acuerdo con lo trabajado.

- Participación activa y pertinente en el desarrollo del trabajo.
- Responsabilidad y cumplimiento en el trabajo.
- Esfuerzo y progreso en el trabajo intelectual.
- Manejo adecuado del lenguaje simbólico matemático.
- Correcta transferencia de los recursos aprendidos en situaciones nuevas.
- Respeto ante la diversidad de opiniones.

La evaluación será:

**De PROCESO:**

Mediante la supervisión de producciones con retroalimentación individual o colectiva, con sentido formativo, así como a través de intercambios colectivos.

**De PRODUCTO:**

Mediante evaluaciones escritas o trabajos prácticos.



---

## **CONTENIDOS:**

### **Eje temático 1:**

#### **NÚMEROS Y OPERACIONES**

- Conjunto de números reales.
- Representación en la recta numérica.
- Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Racionalización de denominadores.
- Exponentes fraccionarios.

### **Eje temático 2:**

#### **NÚMEROS Y OPERACIONES**

- Ecuaciones e inecuaciones Ecuaciones de segundo grado. Inecuaciones y sistemas de inecuaciones por métodos gráficos y analíticos.
- Sistemas de ecuaciones: método de igualación, sustitución, determinante, reducción y gráfico.
- Clasificación de sistemas de ecuaciones

### **Eje temático 3:**

#### **ÁLGEBRA Y FUNCIONES**

- Polinomios Concepto de polinomios.
- Monomio. Grado y coeficiente del polinomio. Polinomios completos y ordenados.
- Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Regla de Ruffini. Teorema del resto
- Factorización de polinomios.
- Representación de funciones lineales, cuadráticas y de otros grados.
- Análisis de funciones: dominio, imagen, ceros, conjunto de positividad y negatividad, intervalos de crecimiento y decrecimiento, continuidad, máximos y mínimos.

### **Eje temático 4.**

#### **GEOMETRÍA Y ÁLGEBRA**

- Trigonometría.
- Funciones trigonométricas directas e inversas.
- Gráfico y análisis de funciones trigonométricas.

### **Eje temático 5:**

#### **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

- Probabilidad y Estadística.
- Espacio muestral.
- Intervalo, moda, mediana, media, frecuencia absoluta y relativa, desvíos.
- Histogramas y polígonos de frecuencia.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Rabuffetti, H. Introducción al análisis matemático. Buenos Aires: Eudeba
- Effenberger, P. (2012). Matemática 4/3. Buenos Aires: kapelusz.
- Activados. (2019). Matemática IV. Buenos Aires. Puerto de palos
- Itzcovich, H y Novembre, A. (2007). M1. Buenos Aires: Tinta fresca.