



---

**ORIENTACIÓN: CICLO BÁSICO**

**MATERIA: CIENCIAS SOCIALES**

**PROFESOR/A: LOVECKY, GABRIELA ALEJANDRA**

**CURSO: 1° AÑO B**

**CICLO LECTIVO: 2022**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

- Conocer el desarrollo de los estados primarios en el Cercano Oriente Antiguo.
- Analizar las características y particularidades de las sociedades del Mediterráneo Antiguo.
- Identificar los territorios humanos como espacios cualificados por distintos tipos de recursos y que se encuentran sujetos a relaciones específicas de dominación y poder, junto con su impacto en la identificación como espacios de identidad y pertenencia para determinadas culturas.
- Identifiquen y construyan relaciones sobre distintas problemáticas ambientales del pasado y del presente considerando que toda actividad humana implica siempre, además de relaciones de producción y poder entre las personas, modos particulares de apropiación de la naturaleza.
- Conocer y analizar los principales aspectos de la geografía física mundial.
- Promover la participación áulica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
- Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto en forma oral como escrita.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.
- Interpretar, relacionar y decodificar las relaciones complejas de interrelación entre el pasado, presente y futuro.
- Interpretar, elaborar y analizar: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Diferenciar causas y consecuencias de hechos históricos.
- Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes diversas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.
- Utilizar con fluidez mapa físico-político, determinando países, capitales y relieves.

Es responsabilidad del alumno:

- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
- Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma.
- Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.



- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase.
- Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

### **CONTENIDOS:**

#### Unidad Nº1: El comienzo de la Historia y Geografía

- Historia. Espacio- tiempo. Protagonistas. Causas y consecuencias. Cambios y continuidades. Cronologías y medición. Periodización de la Historia.
- Hipótesis sobre el origen del hombre. Proceso de hominización.
- El nomadismo como modo de vida. Formas de organización social. Herramientas, dominio del fuego. El Paleolítico. Poblamiento. La apropiación de la naturaleza por la caza y la recolección.
- El Neolítico. Sedentarismo. Especialización del trabajo. El surgimiento de las primeras ciudades. La cultura del Neolítico Cambios tecnológicos. Agricultura y domesticación de animales. Uso de metales. Los primeros pobladores de América.
- La Geografía como ciencia. Orientación y Localización. Paralelos y meridianos. Latitud y longitud. Movimientos de la Tierra. Solsticio. Equinoccio. Husos horarios.
- La litósfera y la deriva continental. Tectónica de placas y sus consecuencias. Los procesos endógenos y exógenos. Los relieves emergidos y sumergidos.
- La atmósfera. Elementos del clima. Diferencia entre tiempo y clima. Factores que modifican el clima. Los climas del mundo. Cambios climáticos. La Biósfera. Biomas de climas cálidos, templados y fríos.

#### Unidad Nº2: Los Primeros Estados de la Historia

- Orígenes de los grandes Estados. El Cercano Oriente.
- El antiguo Egipto. Orígenes. El Estado unificado. Unión y dispersión. Organización económica, social y religiosa.
- Ciudades e Imperios de la Antigua Mesopotamia.
- Las ciudades-estado de Súmer. Los primeros imperios semíticos. El Imperio Acadio. El primer Imperio babilónico. Economía, sociedad y creencias.
- Las grandes culturas urbanas americanas. Los mayas. Ciudades-Estado. Conocimientos, creencias, economía. El Imperio azteca. Sociedad, creencias, técnicas agrícolas. Los incas, imperio andino. Sociedad, creencias, economía.
- Cercano Oriente: pequeños Estados y grandes Imperios. Fenicios y hebreos. Monoteísmo. Asirios y persas. Gobierno, sociedad, economía y creencias.
- La Hidrósfera. Composición. Aguas oceánicas. Los ríos. Aguas subterráneas. Glaciares. Lagos y lagunas.

#### Unidad Nº3: Los griegos

- Grecia. Los reinos cretomicénicos. El mundo homérico XII a VII a.C. La época oscura. La Grecia Arcaica VIII a V a.C. Nacimiento de la polis. De la monarquía a la aristocracia. La Grecia Clásica V a IV a.C. Guerras Médicas. Imperio espartano. Alejandro Magno y la expansión helenística.
- Los recursos naturales. Los ambientes y su diversidad. Los problemas ambientales. El cambio climático global. Las catástrofes.

#### Unidad Nº4: Roma, desde los orígenes hasta el fin del Imperio

- Los orígenes de la ciudad. Monarquía. La República y su expansión. Crisis de la república. El Imperio romano. Crisis del siglo III. El cristianismo. La disolución del imperio romano de Occidente.
- La población mundial. Dinámica demográfica y procesos sociales. Densidad, crecimiento, composición y distribución de la población mundial. Condiciones de vida. Problemas en el mundo actual.



---

Unidad Nº5: Los comienzos de la Edad Media

- Europa después de la caída del Imperio romano de Occidente. Formación de reinos romano-germánicos. Surgimiento del Islam. Expansión. Sociedad y economía. Arte y ciencias. El Imperio Bizantino. Imperio carolingio. Sociedad y economía. Fragmentación del Imperio. Expansión del feudalismo. El poder de la iglesia católica. La baja Edad Media. El renacimiento urbano y comercial. Siglo XIV: crisis y transformaciones.
- La economía en el mundo actual. Necesidades sociales y actividades económicas. Economía de subsistencia y de mercado. Actividades económicas primarias, secundarias, terciarias y cuaternarias. Circuitos productivos. Redes de integración internacional.

**BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:**

- Chiodi, A., Musa, M., Heredia, B., Lewin Hirschhorn, M., Perez, L., Trobo, M. Ciencias Sociales 1. Sociedades y territorios de la actualidad, la Antigüedad y el Medioevo, Buenos Aires, Ed. Puerto de Palos, 2019.
- Material bibliográfico fotocopiado y subido a la clase de Edmodo de la materia con temas específicos de distintos autores provistos por el docente.