



DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA.

MATERIA: CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA. CICLO ELECTIVO: 2022.

Carga horaria semanal: 2 módulos.

PROFESORA: MOGGIA, CECILIA ANDREA.

AÑO: 3ºC

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:

1. Reconocerse como miembro activo de la sociedad y la cultura.
2. Analizar los contextos socio-culturales en los cuales lo sujetos interaccionan y se posicionan para el ejercicio de la ciudadanía.
3. Asumir la condición ciudadana como un sujeto que puede hacer; interviniendo en los contextos socio-culturales y en las relaciones sociales.
4. Analizarse como sujeto compuesto de derechos y obligaciones.
5. Organizar trabajos colectivos partiendo del diálogo con sus pares.
6. Interpretar, elaborar y analizar: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
7. Utilizar –correctamente- los distintos dispositivos tecnológicos; como ser: EDMODO.
8. Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
9. Lograr desarrollar los trabajos interdisciplinarios propuestos.
10. Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Provocar intercambios grupales interviniendo con preguntas que permitan a los/las alumnos/as tener en cuenta las dimensiones de los temas propuestos en clase.
2. Indagar los saberes de los/las alumnos/as, sus familias, comunidades o grupos de pertenencia para tomarlos y trabajar con ellos en la escuela.
3. Ofrecer herramientas para la búsqueda autónoma y organizada de información, para la ampliación de los contenidos trabajados en clase para la elaboración del proyecto anual.
4. Fomentar la discusión, la contrastación de ideas y puntos de vista, la argumentación, el respeto por la diferencia, el derecho a decir y a que sean escuchadas las opiniones de todas/os los que participen.

5. Interrelacionar contenidos áulicos desde el abordaje de distintas disciplinas.
6. Organizar el trabajo colectivo en el marco de relaciones de reciprocidad, respeto mutuo y compromiso.
7. Promover la concientización de las/ los jóvenes como sujetos constructores de las situaciones en las que viven (capacidad de poder hacer).
8. Promover el uso de los dispositivos tecnológicos ya sea para trabajos de investigación como para la obtención de información brindada por la docente vía EDMODO.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Al momento de evaluar se puntualizará:

1. La interpretación y análisis de la información otorgada por la docente.
2. La entrega a término de los trabajos prácticos grupales como individuales.
3. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, películas, recortes periodísticos, cuadros conceptuales e imágenes.
4. La interpretación, análisis y elaboración de: textos, mapas, fotos, líneas de tiempo, cuadros conceptuales e imágenes.
5. La utilización responsable de los dispositivos tecnológicos.
6. La responsabilidad del alumno frente a las tareas o propuestas dadas por la docente.
7. Desempeño áulico como el respeto a las pautas de conducta áulica.
8. El respeto que tenga el alumno con la docente como con sus compañeros.
9. Evaluaciones escritas como orales más actividades áulicas.

CONTENIDOS: (UNIDAD/EJE/BLOQUE)

TIEMPO: 1º/2º TRIMESTRE.

EJE/ BLOQUE: EL INDIVIDUO, LA SOCIEDAD, LA CULTURA Y PODER.

UNIDAD DIDACTICA Nº 1: LOS INDIVIDUOS Y LA VIDA EN SOCIEDAD.

La convivencia y el conflicto. La necesidad de reconocimiento. Sociedad y cultura, los contextos socio-culturales como límites para el sujeto. El no reconocimiento de las diferencias entre las sociedades: etnocentrismo- exotismo y relativismo.

El conflicto social y político. Conflictos en el área laboral desde el siglo XIX hasta el siglo XX.

Conflicto y democracia.

UNIDAD DIDACTICA Nº2: CULTURA E IDENTIDAD.

La cultura en un mundo globalizado. Cultura global. La cultura como constructora de la identidad del sujeto. El derecho a la identidad cultural más el derecho a la identidad. La construcción de la identidad en los hijos de desaparecidos durante la última dictadura militar en la Argentina.

UNIDAD DIDACTICA Nº 3: EL PODER Y LA AUTORIDAD.

Sociedad y poder. Poder y obediencia. Autoridad: legitimidad de la autoridad; tipos de autoridad. Autoridad política en la actualidad. Diferenciación entre autoridad y autoritarismo.

TIEMPO: 2º/ 3º TRIMESTRE.

EJE/ BLOQUE: ESTADO Y SOCIEDAD. LA POLITICA EN DEMOCRACIA.

UNIDAD DIDACTICA Nº 4: POLITICA Y DEMOCRACIA.

La política. Democracia: procedimental, sustantiva, representativa, directa y participativa. Los valores democráticos. La libertad política. Los jóvenes en la política: participación juvenil.

UNIDAD DIDACTICA Nº5: EL ESTADO, GARANTE Y PROTECTOR DE LOS DERECHOS.

Estado: definición; elementos. Estado de derecho. Derechos humanos: definición; características y clasificación. El estado como garante y protector de los derechos humanos. Los derechos en la Constitución Nacional. Garantías constitucionales. Las normas internacionales de derechos humanos en la Constitución Nacional. Los derechos del niño.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

OBLIGATORIA:

Material entregado por la docente a través de EDMODO.

AMPLIADA:

Sukaczer, V; "Los nombres prestados"

"El diario de Ana Frank"

Constitución Nacional.

Convenios internacionales investigadas/os por diversas páginas web.