



**MATERIA:** Construcción de la ciudadanía

**PROFESOR/A:** Cecilia Ianelli (titular) Camila Lerosé (suplente)

**CURSO:** 6 ° B

**CICLO LECTIVO:** 2022

**EXPECTATIVAS DE LOGRO / OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:**

- Reconocerse como persona, participe de una sociedad y cultura.
- Reconocer sus derechos y garantías en tanto ciudadanos y su implementación.
- Reconocer y analizar la cultura y la sociedad como componentes que influyen en el ejercicio de la ciudadanía.
- Problematizar los saberes socialmente productivos, las prácticas y los intereses de los jóvenes transformándolos en objetos de conocimiento a través de la realización de proyectos.
- Resolver actividades grupales, valorando la diversidad de opiniones.
- Producir y/o analizar diversos textos, imágenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, historietas.
- Lograr resolver consignas grupales, individuales, orales y/o escritas.
- Resignificar vínculos con otras personas, grupos, organizaciones, instituciones y el Estado.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación es en el proceso de trabajo tanto individual como grupal, considerando particularmente:

- Uso correcto del material bibliográfico y hemerográfico.
- Correcto expresión oral y escrita, con vocabulario específico.
- Presentación en tiempo y forma de materiales y/o trabajos tanto individuales como grupales y escritas u orales.
- Presentación de carpeta, completa y prolija.
- Participación tanto individual y/o grupal, como escrita u oral en clase.
- Reflexión y juicio crítico frente a problemáticas planteadas. -Evaluaciones escritas y orales. (En caso de ausencia, se deberá presentar el correspondiente certificado)
- Tenencia y aporte de material solicitado para los diversos trabajos.
- El respeto activo o interesado hacia los compañeros y el docente.
- Esfuerzo y progreso en el trabajo y en el rendimiento intelectual.
- Comportamiento y actitud ante el docente y sus pares.
- Cumplimiento de las reglas de convivencia institucionales.

**CONTENIDOS:**

**EJE DIAGNOSTICO:**

- Concepto de ciudadanía, ciudadano y la construcción de la ciudadanía
- LOS DDHH (y los deberes) y sus características
- DERECHOS TALES COMO: a una identidad, a la igualdad ante la ley (segregación racial), a la libertad
- Libertad y su relación con la responsabilidad

**Eje 1: LA VIDA EN SOCIEDAD**

- Las relaciones de poder



-El poder y la obediencia

-Relaciones de dominación

-El poder político

### **Eje 2: LAS IDENTIDADES Y LAS DIVERSIDADES**

- La visión humanista de la cultura Cultura y grupos sociales
- La identidad de los pueblos y grupos sociales
- Respeto a la identidad Los estereotipos y el racismo
- Publicidad, identidad y cultura

### **Eje 3: UNA HISTORIA DE DERECHOS**

- La lucha por los derechos de los afrodescendientes
- La lucha por los derechos políticos
- La lucha por los derechos civiles y políticos de las mujeres
- La lucha contemporánea por los Derechos Humanos

### **Eje 4: UNA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA**

- La Constitución Nacional Cómo se organiza la Constitución Nacional
- La Constitución reconoce todos los derechos Ciudadanía en la Constitución Nacional
- Los derechos civiles no son tema del pasado
- Los derechos políticos se ampliaron
- El voto joven
- El derecho a la salud
- Los derechos de los consumidores

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

Obligatoria Compendio de fotocopias seleccionadas por el docente de:

Balbiano A., "Ciudadanía II"-Conocer más-, Santillana, CABA, 2012. Domene A., "Construcción de la Ciudadanía", Alfaomega, CABA, 2016. Eggers-Brass T. y otros, "Construcción de Ciudadanía II", Maipue, Bs As, 2016. Estévez D., "Construcción de Ciudadanía II" -En línea-, Santillana, 2017. Marrone I., y otros, "Ciudadanía I", Estrada, Bs. As., 2014. Stella M., y otros, "Ciudadanía II", Estrada, Bs. As., 2015