



ORIENTACIÓN: Secundaria básica

MATERIA: Catequesis

PROFESOR/A: Alegre, Lorenzo Joaquin

CURSO: 3°C de Secundario

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- **Comprender la Palabra de Cristo reflexionando sobre su mensaje para alcanzar la plenitud cristiana en el contexto actual.**
- **Identificar a Cristo como guía y modelo de vida.**
- **Reconocer la importancia de los valores cristianos frente a las problemáticas de la vida cotidiana y actual.**
- **Reconocer a Cristo en los demás, sobre todo en los compañeros.**
- **Desarrollar juicio crítico cristiano, ante los acontecimientos significativos de la vida y de la sociedad.**
- **Reconocer los distintos tiempos litúrgicos y trasladarlos a la propia vida.**
- **Hacer una lectura profunda de la realidad histórico-cultural en la Palestina de Jesús.**
- **Descubrir la riqueza que contiene el Evangelio.**
- **Profundizar y comprender el sentido de la construcción del Reino de Dios en el mundo de hoy.**
- **Fortalecer las motivaciones de los jóvenes en la vocación cristiana.**
- **Participar activamente en la Iglesia y en el mundo.**
- **Reconocer el llamado de Dios a la santidad.**
- **Valorar el pensamiento y la producción ajenos.**
- **Manifestar actitudes de respeto, compromiso y solidaridad hacia la tarea personal y comunitaria.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará mediante evaluaciones integradoras, lecciones orales y escritas, el trabajo en clase y la participación, y la conducta con el docente y los compañeros. Las evaluaciones integradoras resumen mucho de lo trabajado en la unidad y la comprensión de la misma, por eso, es importante que, en primer lugar, sean leídas y comprendidas todas las consignas, para reconocer el grado de dificultad y administrar el tiempo durante las mismas; de ninguna manera el alumno olvidara traer los útiles o materiales requeridos para la evaluación, ya que no estará permitido pedir prestado ni conseguir estos materiales en ese instante, porque desordena y atrasa el momento de trabajo; en caso de dudas, el alumno levantara la mano y el docente ira a su banco, evitando así ruidos o conversaciones que distraigan a los compañeros, que necesitan absoluto silencio. Cada uno se sentará en su lugar habitual, con lo estrictamente necesario para trabajar ese examen, y se entregará el escrito una vez el docente lo indique, pasándolo al compañero de adelante. Salvo expresa aclaración del docente, las evaluaciones integradoras se hacen en tinta. Siempre se evitará faltar a las mismas, para que no existan diferencias en las posibilidades de todos, creándose una situación injusta; si un alumno no pudiera concurrir por causa de fuerza mayor, deberá traer una justificación en el cuaderno y será evaluado en la clase que el docente disponga a partir del día en que se reintegró a la escuela, con una evaluación similar o distinta, y avisándole con tiempo en caso de agregar otros temas.



CONTENIDOS:

UNIDAD I: Jesús, el rostro humano de la misericordia de Dios

Cuaresma, Pascua y Resurrección – Implicaciones sociales, políticas y económicas de la Pasión del Jesús - Jesús, Dios en la historia – El Nuevo Testamento: Origen y contexto – Los Evangelios – El Libro del Apocalipsis – Palestina, la tierra de Jesús – Actores sociales en tiempos de Cristo – María y José, los padres de Jesús – La familia de Jesús.

UNIDAD II: Jesús, el poder de la misericordia

Jesús se da a conocer: vida pública – Elige a los apóstoles – Nos habla por medio de parábolas – Nos muestra al Padre: parábola del Padre Misericordioso – Nos muestra el Reino de Dios – Signos del Reino de Dios: Inclusión, Paz y Misericordia – Obras de Misericordia – Nos quiere ver felices: Las bienaventuranzas – La última cena: el mandamiento del amor

UNIDAD III: Jesús, máxima expresión de Dios misericordia

Jesús está vivo, ¡Resucitó! – Nos deja el Espíritu Santo y vuelve al Padre – El libro de los Hechos de los Apóstoles – La primera comunidad de cristianos – La Iglesia de Cristo – Pablo y sus escritos – Las cartas Paulinas.