



ORIENTACIÓN:

MATERIA: Catequesis

PROFESOR : Cardozo Marcos Maximiliano

CURSO: 2°A

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- **COMUNICACIÓN:** Disposición comunicativa para compartir consultas, inquietudes, propuestas frente a los distintos temas y tareas presentadas. Resignificación de valores de convivencia, tolerancia y respeto.
- **COMPRENSIÓN:** Análisis comprensivo y crítico de distintos materiales de lectura. Socialización de dichas producciones a través de trabajos orales o escritos.
- **VINCULACIÓN:** Identificación de conceptos y especulaciones tratadas o discutidas en clase (quién es Jesús, sus raíces y protagonistas de su historia, realidad histórico-cultural en la Palestina de Jesús) con ejemplos sociales, de la propia interioridad y de la realidad de cada uno.
- **OBSERVACIÓN:** exploración y registro de aspectos de la interioridad y elaboración de reflexiones acerca de la misma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará clase a clase la participación activa durante el desarrollo de la misma (respondiendo o no a los planteos realizados por el docente, expresión de opiniones, planteo de inquietudes), así como también se tendrá en cuenta la vinculación con sus pares (corrección fraterna, interés por ayudar y colaborar con quien lo necesite, relación respetuosa).

Trabajos prácticos individuales o grupales, elaboración de afiches y/o carteleras.

Carpetas completas y al día.



CONTENIDOS.

- La cuaresma. Prácticas cuaresmales
 - La semana santa. Días e importancia
 - La Pascua. Significado e importancia
 - Esperanza pascual. Cirio pascual
 - Nace la Iglesia. Las primeras comunidades
 - Pentecostés. Apóstoles y discípulos.
 - De Saulo a Pablo.la expansión de la Iglesia
 - Loa viajes de Pablo
-
- La Iglesia pueblo de Dios
 - Pueblo de la nueva Alianza
 - Ministerios y carismas. Laicos y vida religiosa
 - Discípulos y misioneros en la misión actual
-
- Tiempo de Adviento y Navidad
 - Celebración de la fe
 - Sacramentos, vida de Dios cercana
 - (Se tendrá en cuenta el calendario litúrgico)