



---

INSTITUTO SAGRADA FAMILIA

**AÑO: 2020**

**CICLO UNIFICADO 2020/2021**

**Materia:** Inglés - básico

**Curso:** 6° AÑO

**Profesora:** Romero, Emilia / Durán, S. Gabriela

**Núcleos de Aprendizajes Prioritarios**

- Comprender e interpretar diferentes textos (artículos de revistas, extractos de libros, etc.)
- Escuchar y comprender diálogos, entrevistas, situaciones, canciones, videos, etc.
- Producir diferentes textos narrativos, descriptivo utilizando estructuras gramaticales y vocabulario apropiado para la situación
- Expresar oralmente diferentes situaciones para ejercitar estructuras, vocabulario, pronunciación.
- Integrar y relacionar los saberes y habilidades trabajados durante el año teniendo en cuenta los intereses y temas propuestos por los alumnos

**CONTENIDOS**

**PRIMER INFORME VALORATIVO:**

Verbos modales y expresiones para expresar habilidad y posibilidad (can, could, be able to)

Vocabulario: verbos terminados en “ed” o en “ing”

Hablar sobre aquellas cosas que trataron de aprender, cosas que les gustaría poder aprender y cosas que deberían aprender.

Verbos modales de obligación (must, have to, should)

Vocabulario relacionado con llamadas telefónicas y “netiqueta”

Revisión de los tiempos en pasado.

Vocabulario relacionado con deportes.

Lectura de artículos de una revista y de un extracto de la Guía Debretts de etiqueta.

**SEGUNDO INFORME VALORATIVO:**

Hábitos en el presente y en el pasado (usually and used to)

Vocabulario sobre relaciones humanas.

Lectura de artículo de revista.

Voz pasiva (todos los tiempos)

Reseñas de películas como género discursivo.

Narración de películas.

Vocabulario relacionado al cine y películas



---

**TERCER INFORME VALORATIVO:**

Verbos modales de deducción (might, can't, must)

Hacer deducciones.

Vocabulario: partes del cuerpo.

Lectura y escucha de artículos periodísticos relacionados a personalidades.

El uso de condicional para hablar sobre situaciones futuras que se darían a partir de una condición. (First Conditional)

El uso de frases para indicar cuándo o en qué momento ocurrirá algo (Future time clauses)

Vocabulario relacionado con educación.

Lectura de la reseña del libro *Battle Hymn of the Tiger Mother*.