

**Materia:** Inglés

**Curso:** 5to Año (Nivel Básico)

**Profesoras:** María Emilia Romero – Carolina Martínez

### **Núcleos de Aprendizajes Prioritarios**

- Comprender e interpretar diferentes textos narrativos, entrevistas, diálogos
- Escuchar y comprender conversaciones, diálogos, videos, entrevistas.
- Redactar diferentes textos utilizando el vocabulario específico.
- Expresar oralmente diferentes situaciones para ejecutar estructuras del lenguaje, pronunciación y vocabulario específico.
- Integrar y relacionar saberes y habilidades trabajados durante el año con intereses y/o temas propuestos por el alumno.

### **CONTENIDOS**

#### **PRIMER INFORME VALORATIVO:**

Voz pasiva

Verbos relacionados con inventos

Noción de hábito en pasado (*used to*)

Vocabulario relacionado con el ámbito escolar

Verbo frase (*phrasal verb*).

Pronunciación: procesos de juntura (*linking*)

#### **SEGUNDO INFORME VALORATIVO:**

Respuestas enfáticas con *so* y *neither*.

Expresión de similitud (*as, both, identical, like, neither, similar, so*).

Pronunciación: /ð/ y /θ/

Pasado Perfecto.

Frases verbales (*verb phrases*).

Discurso indirecto (*reported speech*).

Verbos usados para reportar lo dicho.

Pronunciación: Consonantes dobles.

Formación de preguntas sin auxiliares (foco en el sujeto).

### **TERCER INFORME VALORATIVO:**

Vocabulario relacionado con alimentación.

Revisión de tiempos verbales: presente simple y continuo.

Verbos estáticos y dinámicos.

Pronunciación: vocales largas y cortas

Tiempos verbales: Futuro simple, futuro de *going to* y presente simple como futuro.

Vocabulario sobre familia.

Adjetivos para describir personalidad.

Pronunciación: acentuación a nivel palabra