Comunidad Educativa Sagrada Familia
Ciclo Lectivo 2018

5to. año Artes Visuales
<u>Espacio Curricular:</u> Geografía
Profesora: Laura Piñeiro

<u>UNIDAD 1.</u>
<u>LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, ECONOMIAS REGIONALES Y ASIMETRIAS TERRITORIALES</u>
Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias e industriales. Diferentes economías regionales: pampeana y extra-pampeanas. Características de los circuitos productivos agrícolo-ganaderos de la región pampeana. Siembra directa, feedlots y biotecnología. Sojización y desplazamiento de cultivos tradicionales (Chaco y Formosa). Análisis de ejemplos extra-pampeanos (circuitos del algodón, del arroz, de la fruticultura, de la lana, etc.)
Características de la minería. Actividades extractivas relacionadas con la minería a cielo abierto y megaminería (impactos ambientales y socio-económicos). Circuito productivo del petroleo en Argentina. Soberanía sobre los recursos energéticos. Cambios en YPF a partir de 1990. Energías renovables (solar, eólica, hidroeléctrica, mareomotriz, geotérmica y biogas)
La concentración de industrias y servicios en las principales zonas urbanas del país. Condiciones generales para la producción industrial. La apertura de la economía y la desindustrialización. Procesos productivos del eje urbano-industrial del frente fluvial Paraná-Plata. Otras aglomeraciones de actividad industrial y de servicios. ej. el Gran Córdoba.

<u>UNIDAD 2. LA PROBLEMATICA DE LOS BIENES COMUNES DE LA TIERRA Y SU RELACION CON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES</u>
Las concepciones sobre los bienes comunes de la tierra (agua, aire y suelo) aspectos jurídicos, económicos y ambientales. Descripción y análisis de las principales formaciones arbóreas de la Argentina. La destrucción de bosques nativos y de la biodiversidad natural y la cultura regional. El caso del río Quinto.
El derecho universal al agua. Contaminación de cuencas hídricas relacionadas con la explotación minera a cielo abierto y los efluentes industriales. Cuencas hidrográficas: aprovechamiento para el consumo y producción. Análisis de la cuenca del Plata, del Desaguadero, del acuífero Guaraní y el Riachuelo.

<u>UNIDAD 3. POBLACION Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA CONTEMPORANEA</u>
Desigualdades sociales. Indicadores y técnicas para medir las condiciones de vida y las desigualdades sociales. Los criterios estadísticos de pobreza e indigencia. Desigualdades geográficas en las condiciones de vida del NOA, NEA, región Pampeana, Area Metropolitana Bs. As. y Patagonia (áreas de desarrollo). Censo nacional 2010.

<u>UNIDAD 4.</u>
<u>SISTEMA URBANO ARGENTINO, LAS CONDICIONES Y EXPERIENCIAS EN LA VIDA ACTUAL</u>
La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Visión panorámica del sistema urbano en el contexto del modelo agro-exportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal.
Transformaciones económicas, sociales y políticas que impactan en las grandes, medianas y pequeñas ciudades. Cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales. Fragmentación y segregación urbana en las grandes ciudades. Nuevos movimientos sociales.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA LA MESA DE EXAMEN
Expectativas de Logro

1- Analizar el espacio geográfico argentino como el producto de la interacción de la sociedad su cultura, economía , política y el ambiente físico-natural .
2- Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas es pecíficas de la geografía.
3- Comprender los procesos de diferenciación y desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes necesi dades e intereses económicos y sociales.
4- Expresarse correctamente durante su exposición oral y hacer uso del vocabulario específico de la materia
5- Realizar un analisis general básico de la realidad geográfica argentina con sentido crítico y objetivo.

Criterios de evaluación. El alumno deberá

** <u>Presentar la carpeta personal</u> ya que reune el trabajo áulico y domiciliario del año ,*
** <u>Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.</u>*
** <u>Localizar</u> datos en mapas, <u>confeccionar</u> y <u>analizar</u> gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.*
** Responder por escrito las consignas solicitadas en la mesa de examen expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia.* ***Dicho escrito será definitorio de la aprobación o no del alumno. Solo en situaciones particularmente "difíciles de definir" se le solicitará al alumno que amplíe oralmente su evaluación***