ORIENTACIÓN: **CIENCIAS**

MATERIA: **NTICx**

PROFESOR/A: **CLAUDIA GALEAZZI**

CURSO: 4° AÑO **CICLO LECTIVO: 2018**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que el alumno:

- Agilice la producción cognitiva y la riqueza cultural a través del uso consciente de la tecnología.
- Sea capaz de fundamentar su trabajo.
- Aprenda a valorar la tecnología como una herramienta que posee a favor de su crecimiento personal, en términos intelectuales y espirituales.
- Desarrolle el pensamiento crítico y aprenda a discernir entre la variedad de información que recibe día a día; que pueda decidir lo que es bueno y útil para él en particular y para el hombre en general.
- Adopte una actitud activa y participativa en clase.
- Fomente su creatividad y su capacidad argumentativa.
- Socialice con sus compañeros, se solidarice y comparta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia a las clases.
- Cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de trabajos prácticos.
- Actitud responsable y buena predisposición hacia el trabajo en clase.
- Cuidado de los equipos y el mobiliario de la sala, su higiene y mantenimiento.
- Actitud de respeto y solidaridad hacia los compañeros.
- Aprobar las instancias de evaluación escrita, oral y/o en la computadora, pautadas por el docente.

CONTENIDOS:

Unidad 1 Alfabetización informática-computacional

Conceptos de datos, información, computación, informática, telemática, ofimática, burótica, domótica, orgware, nanotecnología. Conceptos de hardware, software (clasificación), infoware. Análisis del desarrollo de los conceptos: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, Nuevas Tecnologías de la Información y la Telecomunicación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad, Arquitectura y componentes de una computadora. Concepto de sistema informático. Clasificación de periféricos: Concepto de sistema binario. Concepto de digitalización. Unidades de medida. Concepto de programa. Concepto de sistema operativo: Administración de un sistema operativo. Administración y utilización de procesadores de textos.

Unidad 2. Alfabetización en redes digitales de información yen manejo de la información

Red informática. Información: analógica y digital. Arquitecturas de las redes de información. Organización de las redes: Intranet, Extranet e Internet. Protocolo de red Digitalización de la información. Organización de la información. Buscadores de información en Internet. Cibercultura. Sociedad red. Sociedad de la información

Unidad 3. Alfabetización en manejo de componentes de imagen visual

La imagen como mensaje. Cultura icónica. El análisis morfosintáctico de textos visuales. La abstracción visual como instrumento de descubrimiento de significados. Concepto de publicidad. Símbolos y signos.. El color en la publicidad.. Logotipo, isotipo e isologo. Creación de lemas publicitarios. Concepto de manipulación publicitaria. Análisis de interfaces digitales. El icono y la comunicación. Mapas conceptuales virtuales y representación visual de conceptos..Presentaciones como constructoras de información en modo visual. Editores de video como transmisores de ideas a través de imágenes y videos. Programas para la edición de fotos, imágenes y videos. Formato de archivo de imágenes: tipo y características.

Unidad 4 Alfabetización en medios digitales de comunicación y colaboración y alfabetización multimedia

Medios técnicos y competencia comunicativa. Ubicuidad: una nueva forma de comunicación .Tercer entorno: nueva configuración social. Análisis de medios digitales: fuentes, técnicas y códigos, naturaleza de la realidad construida por los medios, valores, intencionalidad mediática, medios digitales y su lenguaje. Mass media: medios masivos de comunicación. Sistemas de videoconferencia. Periodismo digital. Búsquedas de información orientadas. Medios colaborativos sociales:, wikis (escritura colaborativa), edublog, blogosfera, blogonauta, blogging, blogofolio, fotolog, redes sociales digitales (tipos y características). Plataformas virtuales de aprendizaje, campus virtuales o entornos virtuales de aprendizaje. Herramientas colectivas de comunicación: sincrónicas (chat, irc, mensajería instantánea, mundos virtuales12) y asincrónicas (listas de distribución y foros de discusión).

Unidad 5 Ciudadanía digital

Conceptos y características de ciudadanía digital. Educación (e-learning, b-learning, m-learning), Comercio (e-commerce), Negocios (e-business). Gobierno (e-government).Voto electrónico. El ciberespacio como espacio de interacción. La información como mercancía en la sociedad de la información y el conocimiento. Netiquette: reglas de comportamiento dentro de Internet (comunicación, responsabilidad, derechos, seguridad, etcétera). Privacidad de la información. Ley de Habeas data, protección de datos personales. Propiedad intelectual. Delitos informáticos. Robo de identidad. Responsabilidades de emisión de datos e información en el ciberespacio. Hacking ético. Licencias de software. Licencias creative commons. Derechos de copyright. Blogs como espacio de información y participación dentro de la ciudadanía digital. Democratización del ciberespacio. Libertad de acceso a Internet: accesibilidad. Sitios: ong, gobierno, cultura. Innovación tecnológica y factor de desarrollo de la ciudadanía digital: desarrollo de la inteligencia artificial, nanotecnología.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Andrada, Ana María “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación/ NTICX” Editorial Maipue. . Buenos Aires 2016
Y Apuntes facilitados por la docente.