



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.
MATERIA: HISTORIA.
Carga horaria: 2 módulos.
PROFESORA: LOVECKY, GABRIELA ALEJANDRA

AÑO: 2018.
CURSO: 4º ARTE.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE:

- Interpretar, decodificar, analizar, debatir y criticar la complejidad de Latinoamérica y Argentina contextualizándolos en los problemas mundiales del siglo XX.
- Reconocer las relaciones económicas asimétricas entre América Latina y el mundo industrializado.
- Reflexionar sobre la importancia en la defensa de los derechos humanos a lo largo de la historia.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de documentos históricos, novelas y comentarios bibliográficos.
- Fomentar las prácticas de escritura a través de informes, comentarios bibliográficos o ensayos.
- Interpretar, elaborar y analizar: datos estadísticos, películas, cuadros conceptuales e imágenes.
- Emplear el vocabulario propio de la historia de manera clara y precisa, tanto de forma oral como escrita.
- Lograr trabajar en forma individual/grupal como escrita/oral.
- Demostrar solidaridad y respeto con sus compañeros como con el docente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del mundo a lo largo de la primera mitad del siglo XX.
- Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina.
- Desarrollar prácticas de toma de apuntes para, luego, confeccionar resúmenes sobre los temas tratados en clase.
- Diferenciar causas y consecuencias de los hechos históricos.
- Profundizar las técnicas de investigación para el análisis de fuentes.
- Provocar intercambios grupales.
- Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y análisis de distintos problemas históricos.

- Comprender la doble crisis del sistema capitalista a nivel mundial repercutiendo a escala regional y local.

CRITERIOS DE EVALUACION:

Para la corrección se tendrá en cuenta:

- Proceso continuo que involucra todas las actividades que el docente propone a sus alumnos.
- Explicar y justificar sus opiniones acerca de los temas tratados en clase. Como, a su vez, saber exponer la información investigada para temas específicos.
- La interpretación de consignas y la utilización correcta del lenguaje propio de la materia.
- La claridad y precisión al momento de resolver los ejercicios propuestos tanto en clase como los ejercicios evaluativos.
- La prolijidad y presentación adecuada de carpeta, trabajos y evaluaciones.

Es responsabilidad del alumno:

- Tener la carpeta completa y prolija los días correspondientes a la asignatura.
- Tener los elementos solicitados por la profesora en tiempo y forma. Cumplir con la realización de las tareas o trabajos propuestos.
- Compromiso con la tarea áulica diaria.
- Solicitar y copiar, en la carpeta, lo realizado en los días de ausencia a clase.
- Participar activa y positivamente en la corrección y auto-corrección.

CONTENIDOS: (UNIDAD/EJE/BLOQUE)

TIEMPO: 1º/2º TRIMESTRE.

Unidad N°1: Imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones a principios del siglo XX.

- La realidad latinoamericana a inicios de 1880; analizando el escenario mundial como la posición Argentina dentro del marco económico internacional. La intervención estadounidense sobre América Latina. Las alteraciones políticas en América Latina contra los sistemas oligárquicos: revoluciones y contrarrevoluciones- casos específicos: Argentina/ México.
- Los últimos tiempos oligárquicos en la Argentina- 1890. Los cambios políticos en los inicios del siglo XX: La Ley Sáenz Peña. La transición hacia una democracia ampliada.
- Conceptos: imperialismo, socialismo, anarquismo y liberalismo.
- Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía.

Unidad N°2: De la Primera Guerra Mundial a la Crisis del '30.

- El inicio de la primera guerra mundial: escenario y transcurso del conflicto bélico. Cambios políticos, económicos y sociales provocados por el conflicto mundial. El genocidio armenio. El rol de los EEUU y la retirada Rusa- La Revolución Zarista. Las consecuencias bélicas dentro de América Latina.
- Yrigoyen en el poder: características gubernamentales. Las tensiones internas dentro del partido gobernante generan las fracturas de la Unión Cívica Radical. La oposición política al radicalismo
- La realidad social en los tiempos radicales: los nuevos reclamos sociales y el movimiento obrero. La semana trágica y la formación de la Liga Patriótica. El contexto agropecuario en los tiempos yrigoyenistas. El primer golpe militar: combinación de múltiples factores.

TIEMPO: 2º TRIMESTRE/ 3º TRIMESTRE.

Unidad N°3: De la Crisis del '30 a la Segunda Guerra Mundial.

- El capitalismo en crisis: Crack del '29. Repercusiones en América y Europa: el estado de bienestar. América Latina y el fin del modelo agroexportador; el traspaso al modelo industrial por sustitución de importaciones.
- Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales: el fascismo italiano; el nazismo; el integrismo español. Inicios de la Segunda Guerra Mundial: escenario y hechos. La modificación mundial al concluir la guerra: el Tratado de Yalta. Consecuencias en América Latina.
- La Argentina a partir de 1930; la conflictiva realidad política: el papel del radicalismo y la formación de la Concordancia. Los cambios sociales y económicos de la época.
- La Argentina a partir de 1940; las internas políticas: el ascenso de las nuevas figuras políticas y el movimiento obrero. El golpe militar de 1943 - GOU. El rol de Perón desde el golpe hasta el 17 de Octubre. El nacimiento del antagonismo en la política Argentina: peronistas-antiperonistas.
- Los gobiernos peronistas: el gobierno de masas. Los cambios estructurales del sindicalismo. La aplicación del estado de bienestar en las ideas económicas peronistas. Las tensiones políticas durante la gobernación peronista: las fuerzas militares contra el líder peronista. El golpe de 1955: la caída de Perón; su largo exilio.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:

OBLIGATORIA:

- *Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX.* Serie: Nuevo Saber es clave. Ed. Santillana, 2016.

- Fotocopias de temas específicos de distintos autores provistos por el docente.

AMPLIATORIA:

- Alonso, M. E., Vázquez, E. Giavón, A. *Historia. El mundo contemporáneo*. Madrid, Ed. Aique, 2000.
- Alonso, M. E., Elisalde, R., Vázquez, E. C. *Historia: La Argentina del siglo XX*. Buenos Aires, Ed. Aique, 1997.

PÁGINAS DE INTERNET

- www.elhistoriador.com.ar
- www.clasesdehistoria.com