

Comunidad Educativa Sagrada Familia

Ciclo Lectivo 2018

3er. año "A"

Espacio Curricular: Geografía

Profesora: Laura Piñeiro

* EL ESPACIO GEOGRAFICO ARGENTINO

La organización del espacio geográfico nacional. Reconocimiento cartográfico general: emplazamiento, límites, accidentes geográfico-costeros- División política. La conformación del territorio nacional. Geopolítica: fundamentos de soberanía en Malvinas y la porción de Antártica Argentina.

Soberanía en los diferentes espacios: breve análisis de las principales cuestiones de límites internacionales .

* EL ESPACIO NATURAL, AMBIENTES Y RECURSOS DE LA ARGENTINA

Los ambientes argentinos: consideraciones desde la geografía física general.

Principales relieves: localización y breve descripción de los procesos geológicos que los originaron.

Clima: elementos y factores modificadores aplicados a la Argentina. Presiones y vientos de enero y julio. Vientos locales (características, impacto socio-económico). Regiones bio-climáticas (ecorregiones).

Cuencas hidrográficas: reconocimiento cartográfico, análisis general e importancia socio-económica. Cuenca del Plata.

El acuífero Guaraní . La hidrovía Paraná-Paraguay. Río Desaguadero.

Catástrofes naturales y vulnerabilidad social en el país; terremotos, inundaciones, aludes, desertización, etc. Impacto ambiental de las actividades humanas: sobre explotación de recursos, contaminación, etc.

* EL ESPACIO SOCIAL: LA POBLACION ARGENTINA

Proceso de poblamiento (corrientes colonizadoras, etapas de poblamiento, etc.). Dinámica y estructura de la población.

Censos nacionales. Distribución y densidad. Desarrollo y subdesarrollo: diferencias regionales. El A.M.B.A. Envejeci-

miento social. Movilidad de población. Calidad de vida. Pobreza e indigencia. P.E.A., empleo y desempleo. El espacio urbano y el rural.

* EL ESPACIO ECONOMICO ARGENTINO

Organización económica del espacio. Modelo agro-exportador, modelo de sustitución de importaciones. Globalización económica. Circuitos productivos. El turismo.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA LA MESA DE EXAMEN

Expectativas de Logro

- 1- *Analizar las características de los elementos físico-naturales (relieve, clima, bioma e hidrografía) de la Argentina y su relación e interdependencia con la sociedad.*
- 2- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación, localización y las herramientas específicas de la geografía.*
- 3- *Utilizar correctamente tanto el vocabulario cotidiano como del específico de la materia.*

Criterios de evaluación. El alumno deberá

* Presentar la carpeta personal ya que reúne el trabajo áulico y domiciliario del año ,

* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.

* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.

* Responder por escrito las consignas solicitadas en la mesa de examen expresandose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia. Dicho escrito será definitorio de la aprobación o no del alumno.

Solo en situaciones particularmente "difíciles de definir" se le solicitará al alumno que amplíe oralmente su evaluación.