

# Comunidad Educativa Sagrada Familia

## Ciclo Lectivo 2018

2do. año "C"

**Espacio Curricular:** Geografía

**Profesora:** Laura Piñeiro

### \*LA GEOGRAFÍA, LA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO Y DE AMÉRICA

Características de la Geografía como saber científico. El Universo: descripción de sus principales integrantes, el Sistema Planetario Solar y la Tierra.

El planisferio: análisis y reconocimiento cartográfico general. Principales líneas astronómicas, continentes, océanos, mares, grandes islas.

Herramientas geográficas; los mapas (diferentes proyecciones y escalas). Breve historia de la cartografía. Símbolos cartográficos. Coordenadas geográficas y husos horarios. Tipos de mapas. Las imágenes satelitales y los SIG.

América en mapas: emplazamiento general, accidentes geográfico-costeros. Criterios de subdivisión: político, humano o cultural y geográfico o estructural.

### \* AMBIENTE Y RECURSOS

Estructura interna de la Tierra. Geoformas: relieves continentales y submarinos.

Procesos que originan relieves: análisis de la teoría de la tectónica de placas. Procesos endógenos: vulcanismo, sismos, fallamiento o fracturas, orogénesis.

Aplicación de conceptos anteriores al continente americano: reconocimiento de principales relieves del continente.

El clima: elementos (temperatura, presión atmosférica, viento, humedad y precipitaciones) y factores modificadores (latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas, acción del hombre, etc.): características, esquematización. Aplicación de ejemplos al continente americano. Regiones climáticas y ecorregiones de nuestro continente.

Hidrografía. Aguas continentales: vocabulario básico y esquemas (partes de un río, diferentes tipos de cuencas y de desembocaduras). Los grandes ríos de América y sus cuencas: Del río de la Plata, Amazonas, Orinoco y Misisipi. Aguas marinas: características y movimientos.

Catástrofes naturales y su impacto social: desastres de origen geológico, meteorológico, hidro-meteorológico. Aplicación a Latinoamérica. Problemas ambientales: los desastres tecnológicos.

### \* POBLACION Y CULTURA LATINOAMERICANA

La población indígena de América. La relación hombre-naturaleza en América: breve recorrido a través del tiempo. Conceptos generales de demografía: explosión demográfica, envejecimiento, social, indicadores demográficos. La situación demográfica de Latinoamérica: estructura, dinámica, diferentes etnias. Desarrollo y subdesarrollo. Pobreza e indigencia; PEA; IDH. Enfermedades sociales. Construcción y análisis de pirámides de población.

## **CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA LA MESA DE EXAMEN**

### **Expectativas de Logro**

- 1- *Aplicar los principios geográficos de observación, causalidad, relación, correlación y localización y las herramientas específicas de la geografía.*
- 2- *Expresarse correctamente en el lenguaje oral y hacer uso del vocabulario y recursos específicos de la Geografía.*
- 3- *Reconocer las características generales de los diferentes paisajes del planeta en función de la dinámica interna y externa que los originan y de la presencia humana.*
- 4- *Manejar los contenidos de geografía general estudiados durante el año.*

### **Criterios de evaluación. El alumno deberá**

\* Presentar la carpeta personal ya que reúne el trabajo áulico y domiciliario del año ,

\* Estudiar todos los contenidos de la carpeta que se hayan trabajado y corregido.

\* Localizar datos en mapas, confeccionar y analizar gráficos y esquemas simples como los que se trabajaron durante el año.

\* *Responder por escrito las consignas solicitadas en la mesa de examen expresándose correctamente y haciendo uso del vocabulario específico de la materia. Dicho escrito será definitorio de la aprobación o no del alumno.*

*Solo en situaciones particularmente "difíciles de definir" se le solicitará al alumno que amplíe oralmente su evaluación.*