



ORIENTACIÓN: 2° B de Secundario

DEPARTAMENTO: Catequesis

MATERIA: Catequesis

N° de módulos semanales: 2 (dos)

PROFESOR: Andrés Ruiz

CURSO: 2° B de Secundario

CICLO LECTIVO: 2018

EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:

- ❖ Que cultiven el amor y el deseo de querer seguir conociendo a Dios.
- ❖ Que reconozcan las dimensiones humanas involucradas en el acto de fe.
- ❖ Que se inicien en la comprensión de los signos, gestos y palabras con que la Iglesia celebra la liturgia.
- ❖ Que conozcan a Dios Padre y comprendan las verdades de la revelación, así como la vida y la enseñanza de Jesús escritas en las Sagradas Escrituras.
- ❖ Que reconozcan la dignidad de la persona humana y su vocación al amor.
- ❖ Que conozcan la centralidad de la Pascua.
- ❖ Que descubran a Jesús como modelo.
- ❖ Que recurran a la Virgen María como nuestra Madre e Intercesora.
- ❖ Que descubran y celebren en la Pascua el inmenso amor de Cristo por cada uno de ellos.
- ❖ Celebren nuestra fe mediante los sacramentos.
- ❖ Redescubran y profundicen el compromiso Bautismal.
- ❖ Reconozcan la presencia de Cristo salvados en cada uno de los sacramentos.
- ❖ Participen en las expresiones de la comunidad que celebra la vida.
- ❖ Reconocer la importancia de la Familia, tanto en el hogar como en el colegio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará mediante evaluaciones integradoras, lecciones orales y escritas, el trabajo en clase y la participación, y la conducta con el docente y los compañeros. Las evaluaciones integradoras resumen mucho de lo trabajado en la unidad y la comprensión de la misma, por eso, es importante que, en primer lugar, sean leídas y comprendidas

todas las consignas, para reconocer el grado de dificultad y administrar el tiempo durante las mismas; de ninguna manera el alumno olvidara traer los útiles o materiales requeridos para la evaluación, ya que no estará permitido pedir prestado ni conseguir estos materiales en ese instante, porque desordena y atrasa el momento de trabajo; en caso de dudas, el alumno levantara la mano y el docente ira a su banco, evitando así ruidos o conversaciones que distraigan a los compañeros, que necesitan absoluto silencio. Cada uno se sentara en su lugar habitual, con lo estrictamente necesario para trabajar ese examen, y se entregara el escrito una vez el docente lo indique, pasándolo al compañero de adelante. Salvo expresa aclaración del docente, las evaluaciones integradoras se hacen en tinta. Siempre se evitara faltar a las mismas, para que no existan diferencias en las posibilidades de todos, creándose un a situación injusta; si un alumno no pudiera concurrir por causa de fuerza mayor, deberá traer una justificación en el cuaderno y será evaluado en la clase que el docente disponga a partir del día en que se reintegro a la escuela, con una evaluación similar o distinta, y avisándole con tiempo en caso de agregar otros temas.

CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque):

- **Unidad 1:** La Cuaresma y la Semana Santa. La Cuaresma como tiempo de conversión: caminos que propone la Iglesia. Miércoles de Ceniza. Símbolos de la cuaresma. Los días de la Semana Santa y sus particularidades. La Pascua Judía y la Pascua Cristiana: similitudes y diferencias.
- **Unidad 2:** Presentación de los sacramentos. Los signos en el mundo actual y como medios de comunicación. El sacramento como signo de Jesús. Ascensión del Señor. Pentecostés: los dones y talentos. Santísima Trinidad. Los Sacramentos de Iniciación Cristiana. El bautismo. Hijos de Dios, miembros de la Iglesia y cristianos. Prefiguraciones del Antiguo Testamento. Administración del sacramento. Perdón del pecado original. Signos. La Eucaristía. Anuncio e institución. Los sacrificios de la antigua alianza. Sagrada Comunión. La Confirmación. Llamado a la santidad y al servicio de la comunidad. Administración del sacramento. Vida de Santos.
- **Unidad 3:** Corpus Christi. Asunción de la Virgen. Los Sacramentos de Purificación o Curación. La reconciliación. Jesús y los pecadores. La penitencia.
- **Unidad 4:** Transfiguración del Señor. San Cayetano. La Unción de los Enfermos. El encuentro de Jesús con los enfermos. Administración del Sacramento. Pecados Capitales. Natividad de la Virgen María.
- **Unidad 5:** Sagrada Familia: 125 años. Los Sacramentos de Servicio o Misión específica. El Matrimonio. San Lucas Evangelista. El matrimonio en el plan de Dios. El matrimonio y la familia. Los deberes de los hijos. El Orden Sagrado. Jesucristo sacerdote por excelencia. Institución del Sacerdocio en la Nueva Alianza. Administración del Sacramento. Los tres grados del sacramento. Fiesta de todos los Santos, Fieles Difuntos y Halloween.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria)

- ❖ Los módulos de las distintas unidades y los textos que brinde el profesor en las diferentes clases.
- ❖ “El libro de la Nueva Alianza – El Nuevo Testamento”, Fundación Palabra de Vida, 2001.

- ❖ “Catecismo de la Iglesia Católica”, Edición de la Conferencia Episcopal Argentina, 2000.
- ❖ “Youcat” Edición de la Conferencia Episcopal Argentina, Editorial San Pablo, 2012.
- ❖ “Jesucristo y el misterio de su pasión, muerte y resurrección” Batalla Gloria , Editorial Santa Maria, 2011.
- ❖ “Nueva Evangelización” Secundaria 2, Editorial Casals.
- ❖ Lineamientos Curriculares para la Catequesis en la Escuela (Conferencia Episcopal Argentina)
- ❖ "Misericordia et misera" Carta Apostólica, Papa Francisco,2016
- ❖ "Amoris laetitia" Exhortación Apostólica Postsinodal, Papa Francisco,2016