



**ORIENTACIÓN: Secundaria Superior**

**DEPARTAMENTO: Lengua extranjera**

**MATERIA: Inglés (Nivel básico)**

**N° de módulos semanales: 2 (dos)**

**PROFESORA: MARTÍNEZ, Carolina Elena**

**CURSO: 1°C**

**CICLO LECTIVO: 2017**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO/ OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE.**

Se espera que los alumnos:

- Expresen en forma oral y escrita sus puntos de vista sobre temas de actualidad.
- Analicen artículos que les permitan reflexionar sobre las semejanzas y diferencias culturales que ellos reflejan.
- Establezcan diálogos en los que reflejen sus intereses y opiniones personales.
- Redacten mensajes, cartas (formales e informales), mails, historias y ensayos sobre temas trabajados en clase (mitos, leyendas, biografías, etc.)
- Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario básico relacionado con los temas tratados en clase.
- Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto en forma significativa y efectiva para alcanzar una comunicación exitosa
- Reconozcan el idioma como instrumento de desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
- Aprendan a sistematizar el conocimiento de la lengua y lo integren en un contexto comunicativo.
- Mejoren sus habilidades lingüísticas a partir de textos de mayor complejidad estructural.
- Adquieran competencias, destrezas y habilidades asociadas a la producción de textos orales y escritos coherentes, enfatizando el logro de la fluidez en la expresión.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

Para la evaluación del alumno, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Trabajo y participación en clase.
- Expresión escrita y oral, uso de vocabulario específico y aplicación de reglas gramaticales.
- Presentación, clase a clase, de carpeta completa, prolija y legible, y material para el trabajo en clase (libros, fotocopias y cualquier otro que sea solicitado).
- Cumplimiento, en tiempo y forma, de tareas para el hogar y trabajos prácticos.
- Aprobar las instancias de evaluaciones y lecciones (escritas y orales, individuales y grupales).
- Originalidad y creatividad en la elaboración, diagramación y presentación de trabajos y tareas.
- Responsabilidad.
- Actitud de respeto frente al propio trabajo y hacia el de los demás (compañeros y docentes).

## **CONTENIDOS (Unidad/Eje/Bloque).**

### **BLOQUE 1**

#### **UNIDAD 1**

Verbo "TO BE". Pronombres personales y adjetivos posesivos.

*Vocabulario:* días de la semana, números cardinales (0-100), presentación personal, países y nacionalidades, lenguaje utilizado en una clase.

#### **UNIDAD 2**

A/an. Plurales. Pronombres demostrativos. Uso del adjetivo. Imperativos. "Let's".

*Vocabulario:* cosas, colores, adjetivos, modifiers (quite, very, really), sentimientos.

### **BLOQUE 2**

#### **UNIDAD 3**

Presente Simple. Word order in questions.

*Vocabulario:* verb phrases (cook dinner, do homework, etc.), trabajos, question words.

### **BLOQUE 3**

#### **UNIDAD 4**

"Whose..?" Caso posesivo. Preposiciones de tiempo (at, in, on).

Preposiciones de lugar (at, in, to). Ubicación de los adverbios y expresiones de tiempo en la oración.

*Vocabulario:* familia, actividades cotidianas, adverbios y expresiones de frecuencia.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO (Obligatoria y Ampliatoria).**

### **English File Elementary - Third Edition.**

Libro y libro de actividades.

### **Reader.**

Diccionario. Fotocopias de actividades, artículos y textos brindados por el docente.